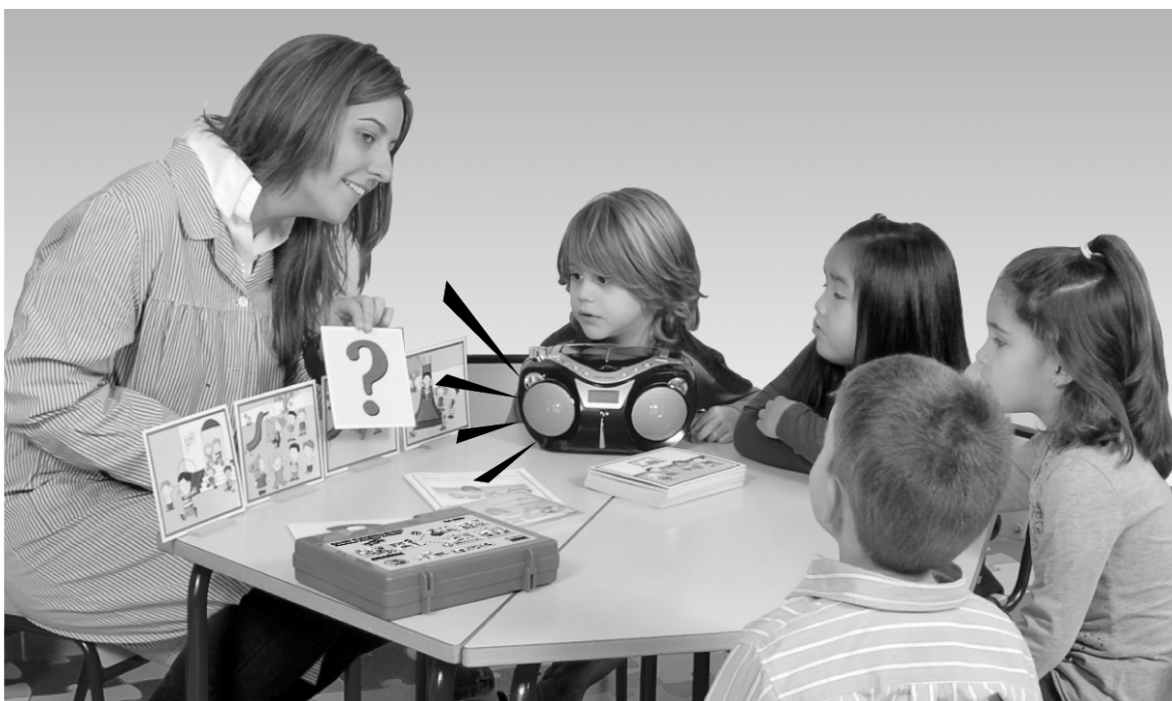


SOLUȚIONAREA CONFLICTELOR: MINCIUNI



CONȚINUT

- **30 FIȘE** (ilustrații) de 13,5 x 16,5 cm cu desfășurarea a 7 povești + 2 fișe de interogare (4 cartonașe pentru fiecare poveste, ultimele 2 cartonașe ale fiecărei povești sunt reversibile).
- **1 CD AUDIO MP3** cu narațiunea a **7 povești simple cu 2 finaluri posibile (în total 14 povești)**. CD-ul conține și textele poveștilor și ilustrațiile în alb și negru pentru colorare.
- **1 Ghid** pentru utilizarea CD-ului
- **5 suporturi de lemn**

SISTEM DE JOC ȘI RECOMANDĂRI DE UTILIZARE

Este format din **7 povești simple** care narează **două metode de rezolvare a diferitelor conflicte** și arată consecințele luării unei decizii bune sau rele. Fiecare poveste se desfășoară pe 4 fișe, iar ultimele 2 fișe sunt reversibile pentru a prezenta două posibile finaluri.

1. Familiarizarea cu materialul:

Se recomandă educatorului să citească sau să asculte poveștile și să se familiarizeze cu ilustrațiile înainte de a lucra cu copiii.

2. Grupați fișele / ilustrațiile după culoarea cadrului.

3. Selectați de pe CD o coloană sonoră / poveste și luați fișele cu cadrul de culoare corespunzătoare (conform indicațiilor din ghid pentru utilizarea CD-ului care sunt anexate).

4. Ascultați povestea și ordonați fișele. Observați că ultimele 2 fișe oferă două alternative.

5. Verificați dacă ordinea este corectă privind numerotarea fișelor și dacă la ultimele 2 fișe s-a ales **alternativa corectă**, corespunzătoare coloanei sonore / poveștii conform indicațiilor din ghidul pentru utilizarea CD-ului care se anexează.

Pentru a lucra cu un grup de copii și pentru ca toți să poată vedea corect ilustrațiile, se recomandă sprijinirea fișelor pe suporturi de lemn care sunt incluse.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

De la 3 ani.

OBIECTIVE PSIHO-PEDAGOGICE

- Învățarea faptului că deciziile luate au consecințe (bune sau rele) și astfel, deciziile noastre implică o responsabilitate.
- Dezvoltarea aptitudinilor de ascultare.
- Învățarea noțiunilor temporale (înainte, după aceea, apoi, ...).
- Dezvoltarea secvențelor temporale prin ordonarea corectă a scenelor.
- Stimularea și îmbogățirea limbajului: stimulează pe copil să vorbească și îi permite să înceapă să structureze limbajul.
- Permite îmbogățirea vocabularului de bază.
- Facilitează învățarea altor limbi.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR

- **Ordonați** cartonașele unei povești pe suporturile de lemn, cu simbolul “nemulțumit” pe ultimele 2 cartonașe, și acoperiți aceste ultime două cartonașe cu “fișele de interogare”. **Ascultați** cu atenție povestea și **întrebați** copiii: “ce s-a decis să facă sau să spună protagonistul poveștii?”. Atunci ridicați fișa de interogare de la al treilea cartonaș și întrebați copiii: “ce credeți că se întâmplă în continuare drept consecință?”, și ridicați fișa de interogare de la ultimul cartonaș. Întoarceți ultimele două cartonașe, acoperiți cu “fișa de interogare” al treilea cartonaș și, observând ultimul cartonaș, întrebați copiii: “ce credeți că s-a întâmplat pentru ca să se termine astfel povestea?”. În final, ascultați povestea corespunzătoare simbolului “bucuros” și ridicați “fișa de interogare” de la al treilea cartonaș.
- Cu cartonașele unei povești pe masă și o dată ce băiețelul sau fetița cunoaște povestea, copiii vor realiza ordonarea poveștilor fără a mai fi nevoie să asculte povestea.
- Cu cartonașele unei povești ordonate pe masă, băiețelul sau fetița va nara povestea și va reflecta la cele întâmplate în poveste.

1. O minge către Lună

Pauza era pe punctul de a începe. Astăzi pauza nu era la fel ca orice altă pauză, fiindcă toți colegii plănuiseră să joace un meci de fotbal împotriva clasei de alături și doreau să demonstreze că formau o echipă invincibilă.

În sfârșit sosise momentul așteptat, copiii au coborât scările alergând, țipând și râzând și, în câteva minute, meciul începuse deja în curte. Cele două echipe luptau cu entuziasm pentru a lua mingea, însă, după un timp, nimeni nu reușise să marcheze un gol. Dintr-odată, mingea s-a lovit de unu dintre pereții din curte și a căzut pe jos sărind foarte aproape de poziția lui Robert și unul dintre adversarii săi, Alexandru. Cei doi copii au fugit repede după minge și au ajuns practic în același timp, însă Robert a fost cel care a reușit să șuteze în minge cu toate forțele. Mingea a sărit în sus. Toți copiii priveau către cer urmărind mingea cu privirea. Nimeni din curte nu își amintea să se mai fi întâmplat ceva asemănător. Mingea înainta cu atâta forță încât a trecut de spațiul porții și a continuat să avanseze prin aer după bare, după fântână... părea o rachetă direct către lună. Era de neoprit!

Fetele surprinse ale copiilor s-au transformat în expresii de panică atunci când au văzut că mingea se îndrepta spre una dintre ferestrele școlii, până când la sfârșit, mingea a ajuns la destinație... POC! Geamul ferestrei s-a spart în mii de bucăți iar zgomotul s-a auzit în toată școala. Nu trecuseră nici cinci secunde când unul dintre profesori a ieșit la ușă cu mingea în mâini și cu o expresie foarte, foarte serioasă. S-a apropiat de copiii de la meciul de fotbal și aceștia l-au înconjurat rapid. Profesorul, arătând spre fereastra spartă și cu o voce fermă, a întrebat:

- Cine este responsabilul pentru această pagubă?

☹ Robert, nervos și puțin agitat, a întârziat puțin în a răspunde și în final a spus:

- A fost Alexandru. El a șutat mingea.

- Ce spui? - răspunse Alexandru indignat – Tu ai fost!

Cei doi copii au început o ceartă însă cum nu puteau afla adevărul, profesorul a decis să îi pedepsească pe cei doi copii, lăsându-i fără pauză. Astfel, Robert și Alexandru au rămas în sală în timp ce auzeau cum colegii lor reîncepuseră meciul.

Robert și-a dat seama că nu fusese o idee bună să mintă. Nu doar pentru că nu putuse evita pedeapsa, ci pe deasupra Alexandru, prietenul său, fusese pedepsit fără vină. Acum era supărat pe el și va dura un timp până când va putea recupera prietenia sa. Șmecheria îi ieșise foarte rău iar minciuna nu ne aduce niciodată nimic bun.

☺ Robert era foarte rușinat și îi era frică să spună adevărul pentru că profesorul l-ar fi certat. În acel moment și-a amintit că părinții i-au spus mereu să “spună adevărul”. Astfel că Robert și-a făcut curaj și a spus adevărul:

- Eu am fost, domnule profesor, am lovit mingea prea tare, însă nu vroiam să sparg nimic, sincer.

Robert și-a lăsat capul în jos și era pe punctul de a plânge. Alexandru, prietenul său, i-a pus mâna pe umăr pentru a-l susține și a spus în apărarea sa:

- Este adevărat domnule profesor, a fost fără voia sa.

Profesorul i-a privit pe cei doi copii zâmbind ușor și s-a decis în sfârșit să vorbească. Toți așteptau o pedeapsă de cel puțin o săptămână întreagă fără pauză, însă surprinzător, acesta le-a spus:

- Bine Robert, nu îți face griji. Ai făcut foarte bine că ai recunoscut adevărul, colegii tăi ar trebui să i-a exemplu curajul tău. Oricum, ar fi indicat să aveți mai multă grijă data viitoare. Aveți o curte foarte mare, jucați-vă puțin mai departe de ferestre.

Robert a surâs și a alergat la colegii săi pentru a continua meciul într-o zonă mai îndepărtată. Restul pauzei au jucat cu mai multă grijă dar s-au distrat la fel. Pe lângă aceasta, Robert a marcat un gol care a fost aplaudat de toți colegii săi.

2. Un cadou de venire și de plecare

Pe calendarul care atârna în camera Andreei era o dată însemnată foarte bine cu culoarea roșie, 20 februarie. În acea zi Andrea împlinea 6 ani. Nici mai mult nici mai puțin de 6 ani! La acea dată atât de specială, Andrea și familia ei pregătiseră o petrecere de sărbătorire în casa ei împreună cu toți prietenii de la școală. La ora cinci fix au început să sosească invitații. Andrea era nerăbdătoare să deschidă cadourile însă știa că nu trebuia să o facă până când nu sufla în cele șase lumânări din tortul pentru ziua de naștere.

Dintr-odată, apărură tatăl ei ținând un tort gigant de ciocolată și biscuiți încoronat cu șase lumânări aprinse. Toți i-au cântat “La Mulți Ani”. Andrea a tras aer și a suflat cu atâta forță încât și dacă ar fi fost 20 și ceva de lumânări tot le-ar fi stins.

În timp ce împărțeau prăjitura, Andrea a început să deschidă cadourile: o cutie cu creioane de colorat, niște patine, un binoclu... Ce minunat!

Petre, unul dintre cei mai buni prieteni ai ei, s-a uitat în special la binoclu. Era foarte frumos și îi permitea să vadă de la fereastră tot ceea ce se întâmpla în parcul din față. Petre a rămas uimit de binoclu, niciodată nu privise printr-un binoclu și l-a agățat de gât și și-a petrecut după amiaza privind prin binoclu în timp ce restul copiilor se jucau cu alte jucării. Au petrecut o după amiază foarte amuzantă până când aproape s-a înnoptat și părinții copiilor au venit să îi ia acasă.

☺ Odată ajunși în stradă, la întoarcerea spre casă, Petre îi povestea entuziasmat mamei sale cât de bine s-a simțit la petrecere. Cât de mult dorea să își sărbătorească și el ziua de naștere! Deși adevărul este că mai erau câteva luni până atunci. Mama lui Petre a observat că purta un binoclu agățat de gât și l-a întrebat:

- Și acest binoclu pe care îl porți? atunci Petre și-a dat seama că îl lăsase la gât fără să vrea.

- Ehh... Nimic, nimic - răspunse Petre. Și-a mințit mama spunând: “E doar o jucărie pe care mi-a lăsat-o Andrea ca să mă joc în acest sfârșit de săptămână”

În acea seară, în casa Andreei, toată lumea aduna ambalajele cadourilor, farfuriile, paharele... Toți mai puțin Andrea, care citea lista cu cadourile primite în mod repetat. Dar lipsea ceva – unde era cel mai frumos cadou dintre toate? Unde era acel fantastic binoclu pe care îl primise? Nici mama, nici tatăl ei nu îl puteau găsi și căutaseră în toate locurile posibile, până și în frigider!

Andrea nici nu dorea să se gândească că se pierduse și, deși părinții încercau să o consoleze spunându-i că va apărea mai devreme sau mai târziu, Andrea se simțea foarte tristă și începu să plângă. Ceea ce fusese una dintre cele mai frumoase zile din viața ei era stricată de “misterioasa” dispariție a binoclului.

☺ Ieșind din casa Andreei, în ascensor, Petre îi povestea entuziasmat mamei sale cât de bine s-a simțit la petrecere. Dorea foarte mult să își sărbătorească și el ziua de naștere dar mai erau câteva luni până atunci. Mama lui Petre a observat că purta un binoclu agățat de gât și l-a întrebat:

- Și acest binoclu pe care îl porți? Atunci Petre și-a dat seama că îl lăsase la gât fără să vrea.

Petre putea spune că i-l împrumutase prietena lui, Andreea și așa putea să continue să se joace cu el acasă, însă să își mintă mama... asta era foarte urât. Astfel că în final a spus adevărul: l-am luat fără să-mi dau seama!

Datorită faptului că Petre spuse adevărul au urcat din nou la casa Andreei și Petre i-a înapoiat prietenei sale binoclul pe care îl luase din greșeală.

Atunci Andreea, drept mulțumire, a decis să îl lase să se joace cu el la sfârșit de săptămână, deoarece ea avea alte cadouri de care să se bucure și nu putea să se joace cu toate în același timp. Lui Petre i-a apărut pe toată față un surâs larg și s-a înroșit ca un rac.

3. Ce bomboane ciudate!

Sâmbetele după amiază, Andrei și Paula obișnuiau să se plimbe prin parc împreună cu părinții lor, însă în acea zi plouă mult și au decis să rămână acasă. Nici ideea de a nu ieși nu îi deranja, deoarece cei doi frați se distrau foarte mult jucându-se împreună și nu le păsa dacă era acasă, în parc sau în orice altă parte. Astfel, în acea după amiază au decis să termine un joc de puzzle gigant pe care îl primiseră cadou de la mătușa lor. Mai erau încă multe piese de așezat iar această sarcină avea să-i țină ocupați întreaga după amiază. Dintr-odată, un sunet ciudat s-a auzit din stomacul lui Andrei. Sora lui a râs pentru că trecuse doar o oră de când mâncaseră și fratelui său îi era deja foame!

Andrei a decis să meargă la bucătărie după biscuiți. A plecat fugind și s-a urcat pe un scaun pentru a putea deschide dulapul din bucătărie unde era păstrată cutia cu biscuiți. Niciodată nu își amintea care dintre cele trei dulapuri era, astfel că l-a deschis pe primul pentru a verifica. Între cutiile care se vedeau niciuna nu era cu biscuiți, însă era un flaconul care l-a lăsat pe Andrei cu gura deschisă și un singur cuvânt îi trecu prin minte: “BOMBOANE!”. Flaconul era plin de niște biluțe roșii și strălucitoare. Andrei le-a luat fără să stea pe gânduri și s-a dat jos de pe scaun. A trebuit să depună mult efort pentru a deschide flaconul și când în sfârșit a reușit și-a păstrat patru biluțe, două pentru el și două pentru sora lui. S-a întors alergând în cameră, lăsând borcanul pe masa din bucătărie.

Tatăl lui Andrei intră în bucătărie câteva minute mai târziu. Mergea să bea un pahar de apă și a fost foarte surprins când a văzut flaconul cu medicamente pe masa din bucătărie. Era foarte sigur că îl păstrase în dulapul cu medicamente astfel că a plecat cu flaconul în mână pentru a-i întreba pe copii dacă îl luaseră ei.

Andrei tocmai îi arăta surorii lui cele patru biluțe roșii apetisante de bomboane pe care le descoperise la bucătărie însă când a auzit că tatăl lor venea, le-a păstrat în buzunar fiindcă știa că trebuia să ceară voie înainte de a mânca dulciuri.

☹ Tatăl lor a intrat în cameră și i-a întrebat:

- A luat vreunul dintre voi acest flacon din bucătărie?

- Nu tată, nu am fost noi – răspunseră copiii într-un glas.

Tatăl lui Andrei și al Paulei a rămas puțin mirat însă s-a gândit că probabil uitase să ascundă flaconul când îl adusese de la farmacie. Când tatăl copiilor a ieșit din cameră, Andrei și Paula au băgat în gură fiecare câte o biluță. Adevărul este că gustul nu era foarte plăcut. Puțin câte puțin pastila s-a topit în gură lăsându-le un gust amar în gât. Ce scârbos! – spuseră copiii și plecară rapid la bucătărie să bea apă. Puțin mai târziu, în timp ce terminau jocul de puzzle, cei doi copii au început să se simtă rău, au simțit niște înțepături puternice în stomac și nu puteau să continue jocul. Andrei și Paula nu au avut încotro și au trebuit să le povestească părinților că îi dorea foarte tare stomacul:

- Dar ce putea să vă facă rău? – întreabă tatăl.

- Păi...- începu timid Andrei -... am mâncat fiecare câte o biluță roșie de bomboane și mi se pare că nu erau foarte bune...-

- Cum? – spuse tatăl surprins. Nu erau bomboane Andrei. Erau medicamente! V-am întrebat și ai spus că nu le-ai luat. Acum, fiindcă nu ai spus adevărul, v-ai îmbolnăvit și va trebui să chemăm doctorul să vă vindece.

- Îmi pare rău, tată - spuse Andrei. Dacă aș fi știut că erau medicamente nu le-aș fi luat. Iartă-mă că te-am mințit.

- Nu te îngrijora – spuse tatăl punându-i mâna pe umăr. Acum este important să chemăm doctorul.

O oră mai târziu, atât Andrei cât și sora lui erau în pat bând un sirop pe care îl adusese doctorul. A doua zi vor fi vindecați complet dar trebuiau să petreacă restul zilei odihnindu-se în pat. „Ce încurcătură!” se gândi Andrei. Minciuna a fost încă o dată cea mai rea dintre toate opțiunile. Andrei și-a promis că nu își va mai minți părinții.

☺ Tatăl intră în camera unde se jucau copiii și le-a spus:

- Ascultați copiii, din întâmplare a luat vreunul dintre voi acest flacon din bucătărie?

Andrei s-a gândit că dacă spunea adevărul sigur tatăl său îi spunea că dulciurile nu se luau fără a cere voie, să aștepte ora mesei... în fine, același lucru ca întotdeauna. Însă la vederea feței îngrijorate a tatălui în timp ce ținea flaconul, și-a amintit că spusese o minciună în alte dăți și nu avusese un rezultat bun, astfel că răspunse:

- Eu am fost, tată. M-am gândit că dacă luăm două bomboane nu se întâmplă nimic. Și a scos bomboanele din buzunar dându-le tatălui.

- Bomboane? Fiule, bine că ai spus adevărul. Nu știi că sunt medicamente? Ai deschis dulapul cu medicamente și știi că nu ai voie să faci asta.

- Am greșit – spuse copilul alarmat. Cum au scăpat!

Tatăl le-a spus că dacă ar fi luat acele pastile ar fi avut o durere puternică de stomac și ar fi trebuit să rămână toată ziua în pat până când s-ar fi făcut bine. Andrei se simți foarte ușurat și mândru fiindcă îi spusese adevărul tatălui său. După sperietură, cei doi copii s-au bucurat de un pahar de lapte cu niște biscuiți foarte buni care în mod sigur aveau să le priască. Din acea zi, Andrei și-a amintit întotdeauna care era dulapul cu medicamente și care era cel cu biscuiți.

4. Temele pentru vacanță

Era ultima zi de școală înainte de vacanță. Lorena era foarte nerăbdătoare pentru că mai erau câteva minute până când urma să sune clopoțelul și asta însemna că urmau cincisprezece zile pentru a se bucura împreună cu familia ei la plajă. Așezată în bancă, alături de restul colegilor, Lorena asculta cum profesorul le ura vacanță plăcută tuturor. Însă dintr-odată, profesorul spuse:

- Așezați-vă în rând. Vă voi da la toți caietul de activități pe care vi l-am pregătit pentru această vacanță. Este important să îl aduceți rezolvat complet la întoarcere.

- Ce surpriză neplăcută! – se gândi Lorena – un caiet plin de operații matematice, exerciții de limbă, de științe, de engleză...

Învățătorul i-a dat fiecărei fetițe și fiecărui băiețel caietul său și chiar în acel moment a sunat clopoțelul. Vacanța începuse însă nu în felul în care își dorise Lorena.

Odată ajunsă acasă, toată familia era foarte ocupată cu pregătirile pentru călătoria la plajă: mama ei încerca să închidă o geantă plină de haine așezându-se pe ea, tatăl își căuta înnebunit undița de pescuit, deși nu o folosea niciodată, fratele mai mic încerca să introducă un colac umflat în ghiozdan, iar cățelul Lolo se plimba prin toată casa lătrând, crezând că familia înnebunise complet.

Lorena și-a ajutat fratele să introducă colacul dezumflat în ghiozdan și a început să ducă genți și obiecte în portbagajul mașinii.

În sfârșit, întreaga familie era gata pentru a începe călătoria. În portbagajul mașinii nu mai încăpea niciun ac, iar copiii deja așteptau bine așezați, cu centura de siguranță pusă, pe bancheta din spate. Când toată familia era deja în mașină, tatăl Lorenei o întrebă:

- Lorena, ți-ai luat ghiozdanul cu caietul de activități pe care vi l-a dat profesorul?

☹ Lorena și-a amintit că lăsase ghiozdanul sprijinit pe pat și cu atâta zarvă uitase să îl ia, însă se gândi că nu avea importanță și se decise să spună:

- Bineînțeles, tată, este în portbagaj - minți Lorena.

- Bine atunci... Poți porni mașina, mamă ! - țipă entuziasmat fratele mai mic.

Două ore mai târziu, familia ajungea la plajă. În timp ce Lorena își aranja toate lucrurile în sertarele și în dulapul din camera ei, tatăl său a intrat pentru a o ajuta:

- Ascultă Lorena, ce zici dacă ne uităm puțin pe caietul de activități și planificăm săptămâna pentru a lucra puțin în fiecare zi?

- Vom face asta mai târziu - răspunse Lorena prefăcându-se în timp ce împacheta un prosop. Tatăl său știa perfect că atunci când fiica sa avea acel ton, se întâmpla ceva ciudat...

- Lorena, cred că este mai bine să ne uităm acum și să ne organizăm pentru a face temele; arată-mi caietul că durează doar un minut – insistă tatăl.

Când tatăl său îi repetase a patra oară, Lorena nu a putut să mai ascundă:

- L-am uitat acasă, tată!

- Cum? Dar în mașină mi-ai spus că îl aveai în ghiozdan și că era în portbagaj. Asta este! Știi că temele trebuie făcute înainte să înceapă din nou școala, așa că va trebui să ne întoarcem câteva zile mai devreme decât era prevăzut pentru ca să ai timp să le termini acasă. Ne-ai scurtat tuturor vacanța la plajă.

Lorena și-a dat seama în acel moment că nu trebuia să fi mințit.

☺ Lorena se gândi câteva secunde înainte de a răspunde și își aminti că lăsase ghiozdanul în cameră. S-a gândit să spună că îl luase pentru a nu trebui să își facă temele la plajă și pentru a avea mai mult timp de distracție, însă știa că minciunile nu aduceau niciodată nimic bun, astfel că spuse adevărul:

- Știi, tată, cred că am lăsat ghiozdanul în cameră.

- Nu-i nimic, fiica mea – răspunse tatăl. Merg repede în casă și îl iau, fiindcă știi că este important să duci temele făcute la școală. Eu te voi ajuta și vei vedea că vei avea timp și să te distrezi.

Tatăl a urcat din nou în casă după ghiozdanul unde era caietul și Lorena se simți puțin mai veselă.

Acele cincisprezece zile la plajă au fost de neuitat. În fiecare zi după micul dejun Lorena rezolva o pagină din caiet și tatăl ei era întotdeauna cu ea pentru a se concentra mai bine și pentru a rezolva orice îndoială pe care o putea avea. După aceea se bucura de întreaga zi împreună cu prietenii ei la plajă făcând baie, jucându-se cu mingea, făcând excursii... în sfârșit, s-a simțit foarte bine.

A meritat să spună adevărul, a avut timp pentru toate, să se distreze și să facă temele.

5. Unde este Ciprian?

Într-o după amiază Veronica a decis să construiască turnul cel mai înalt care putea încăpea în camera sa. Era o sarcină complicată și Veronica necesita o concentrare maximă. Dintr-odată, ceva i-a întrerupt concentrarea, cineva o lovea încet pe spate. Veronica se întoarse și într-adevăr, acolo era... fratele ei mai mic, Ciprian.

- Ce vrei, Ciprian? Nu vezi că mă joc singură?

- Vreau să mă joc și eu cu tine "Vedo" – răspunse Ciprian.

- Bine, Ciprian. Vrei să ne jucăm de-a v-ați ascunselea? Uite, ascunde-te tu primul și eu te voi căuta, dar ascunde-te foarte bine ca să nu te gălesc.

Nu terminase de vorbit și Ciprian fugea deja pe hol căutând un loc bun unde să se ascundă. În final a găsit cel mai bun loc, dulapul cu măhuri din garaj. Între timp, Veronica, concentrată la turnul său, a uitat complet să meargă să își caute fratele.

Dintr-odată Veronica l-a auzit pe tatăl lor, chemându-i pe cei doi frați la masă. Veronica a coborât fugind la bucătărie și și-a găsit părinții foarte mirați:

- Draga noastră, l-ai văzut pe fratele tău? Nu îl găsim. Nu se juca cu tine?

☹ Veronica rămase pe gânduri înainte de a răspunde și se decisă să nu spună adevărul pentru că ar fi certat-o.

- Nu, tată, eu eram singură în camera mea și nu l-am văzut toată după amiaza.

Cei trei au început să îl caute pe Ciprian. Părinții lor erau destul de îngrijorați.

Între timp, bietul Ciprian era deja foarte plictisit să aștepte în dulapul cu măhuri. Încercă să deschidă dulapul din interior dar nu reuși. Rămăsese blocat! Când și-a dat seama, Ciprian s-a speriat și a început să plângă.

Auzind plânsul, tatăl a fugit în garaj și a văzut că dulapul de măhuri se mișca dintr-o parte în alta, deschise ușa și îl găsi pe Ciprian plângând. Spuse luându-l în brațe: Poți să-mi spui ce faci aici?

- Mă jucam de-a v-ați ascunselea cu "Vedo"- spuse în timp ce își ștergea lacrimile.

Un minut mai târziu, întreaga familie era în sala de mese.

- Veronica, spune-ne ce s-a întâmplat? – întrebă tatăl.

Veronica știa că nu mai putea susține acea situație, astfel că spuse adevărul:

- Vroiam să-mi termin turnul și i-am spus lui Ciprian să se ascundă ca să merg să îl caut, însă după aceea am uitat să merg după el.

Părinții i-au explicat lui Veronica că nu trebuia să le fi spus o minciună când au întrebat-o de fratele ei, fiindcă nu era bine să ascundă adevărul și cu atât mai puțin când era vorba despre fratele ei.

Veronica se apropie de fratele ei, îl îmbrățișă și îi spuse: - Îmi pare rău, frățioare.

Apoi și-a privit părinții și și-a cerut scuze și de la aceștia pentru că îi mințise.

☺ Veronica se gândi puțin înainte să răspundă. Și-a dat seama că fratele său era ascuns de ceva timp iar ea uitase să meargă să îl caute. Veronica știa că asta nu era bine, însă nu o făcuse în mod intenționat, astfel că le spuse părinților adevărul în legătură cu ceea ce se întâmplase:

- Acum ceva timp i-am spus să se ascundă fiindcă eu îl voi căuta, însă m-am concentrat la lucrurile mele și am uitat complet să îl caut.

- Dar, fata noastră, nu este bine să uiți de fratele tău.

- Știu, tată - răspunse Veronica rușinată.

- Bine – adăugă tatăl – la treabă. Există un copil ascuns în această casă și trebuie să îl găsim. Înainte, patrolă la salvare!

Veronica și mama ei s-au privit mirate și au întrebat: de ce țipi atâta tată?

- Ca să mă audă Ciprian și să se creadă că toți ne jucăm de-a v-ați ascunselea cu el.

Lui Veronica i-a plăcut foarte mult ideea și toată familia l-a căutat pe Ciprian cu entuziasm prin toate colțurile casei. Când Veronica ajunse în garaj, a observat niște zgomote ciudate care veneau din dulapul cu mături. Erau sforăituri! Deschise dulapul și îl găsi pe Ciprian dormind liniștit în timp ce îmbrățișa o mătură. Bietul obosise să aștepte și adormise. Veronica l-a ajutat să iasă și și-a anunțat părinții. Ciprian deja în picioare, s-a frecat la ochi și și-a privit familia ce-l înconjură. Apoi se uită la Veronica și spuse:

- Ce mult ai întârziat! Bine că am adormit puțin.

La auzirea acestor vorbe Veronica și părinții au început să râdă. Se simțiseră atât de bine încât au decis să continue să se joace toți de-a v-ați ascunselea.

6. Escapada pe bicicletă

Era o minunată după amiază de vineri. Claudia și Bianca doreau foarte mult să se plimbe cu noile lor biciclete. Bicicleta cea nouă a Claudiei era roșie, culoarea ei favorită, iar cea a Bertei, care nu avea o culoare favorită, era albastră, care așa cum spunea tatăl ei “avea culoarea ochilor ei”. Dat fiind faptul că plouase în acea săptămână, încă nu putuseră să iasă să se bucure de bicicletele lor. În acea după amiază, deși era un soare minunat, părinții lor trebuiau să meargă la cumpărături și nu doreau ca fetițele să iasă din casă singure cu bicicletele. Claudia și Bianca s-au rugat de ei în repetate rânduri să le lase să se plimbe puțin, însă nu îi puteau convinge. În final au cedat și s-au așezat cu brațele încrucișate pe canapea, având o expresie supărată.

La plecarea părinților ei, Bianca spuse:

- Cu siguranță că nu se va întâmpla nimic dacă ieșim puțin cu bicicletele.
- Ai dreptate, ce se poate întâmpla? Nu trebuie să afle - răspunse Claudia.

Astfel că au ieșit din casă în stradă, vesele și pe biciclete. După prima curbă, bicicleta Bertei s-a lovit de o piatră și a căzut. În cădere, Bianca s-a lovit la gleznă.

☹ La întoarcerea acasă, Claudia și Bianca s-au așezat din nou pe canapea, însă pe Bianca o durea glezna din ce în ce mai mult. La un timp după aceea s-au întors părinții de la cumpărături și le-au întrebat:

- Este totul în regulă fetelor?
- Da, totul este perfect – spuseră cele două surori uitându-se în altă parte.

Dat fiind faptul că nu spuseră adevărul, Bianca și-a petrecut restul zilei disimulând că mergea perfect, în timp ce glezna i se umfla din ce în ce mai mult. Claudiei i se părea că sora ei avea o minge de tenis în loc de gleznă! După câteva ore durerea era insuportabilă și Bianca a trebuit să le spună adevărul părinților săi. În final, Bianca se întorcea de la doctor cu piciorul în ghips și rușinată fiindcă nu spusese la timp ce i se întâmplase. Acum sigur va mai dura mult până se va urca din nou pe bicicletă. Cel puțin o lună!

☺ Claudia și-a ajutat sora și au trebuit să se întoarcă acasă mergând pe lângă biciclete. Când s-au întors părinții lor, Bianca era pe canapea cu glezna puțin umflată iar cele două surori au decis să le spună tot adevărul. Părinții lor, deși la început s-au supărat pentru că nu i-au ascultat, s-au bucurat apoi că le-au spus adevărul. I-au pus gheață pe gleznă și din fericire, umflătura s-a retras puțin câte puțin.

Claudia și Bianca au înțeles atunci de ce părinții lor nu doreau ca ele să iasă singure. Important este că au spus adevărul la timp, fiindcă dacă l-ar fi ascuns, sigur glezna Bertei s-ar fi înrăutățit. Restul după amiezei, cum era cel mai bine pentru Bianca să rămână așezată, întreaga familie a rămas să joace în sufragerie un joc de masă foarte distractiv.

7. “Rufus” și gustările

Când Elena s-a decis să studieze un an în străinătate, Raul, fratele ei mai mic, s-a întristat foarte tare. Însă în sfârșit așteptarea luase sfârșit și astăzi se întorcea acasă sora lui iubită. Raul și tatăl lui organizau o mare petrecere de bun venit în timp ce mama lor mersese să o ia pe Elena. Raul și tatăl lui au pregătit în bucătărie gustările pentru toți prietenii care veneau la petrecere.

În continuare, au început să umfle baloane pentru a termina de decorat sufrageria și au lăsat pe masă tăvile cu mâncarea.

Între timp, Rufus, motanul vecinilor, care obișnuia să dea târcoale prin grădină, se apropie de fereastră atras de mirosul gustărilor delicioase.

Mai trebuia mers doar la magazinul din colț pentru a cumpăra sucurile pentru petrecere. Chiar înainte să iasă pe ușă, tatăl lui Raul l-a întrebat:

- Ai închis fereastra de la sufragerie?

☹ Raul nu își amintea să o fi închis, însă se gândi că preț de câteva momente nu se va întâmpla nimic, magazinul era foarte aproape, așa că răspunse fără să stea în dubii:

- Da, totul este sub control.

Tatăl și fiul au intrat liniștiți în magazin fără să știe nimic despre dezastrul care îi aștepta la întoarcerea acasă.

La întoarcerea acasă încărcăți cu doze și sticle de suc, atât Raul cât și tatăl lui au rămas cu gura deschisă: Rufus intrase pe fereastra deschisă și avusese un festin cu gustările care erau pe masă. Pe lângă aceasta, zgâriase și toate ornamentele pentru petrecere!

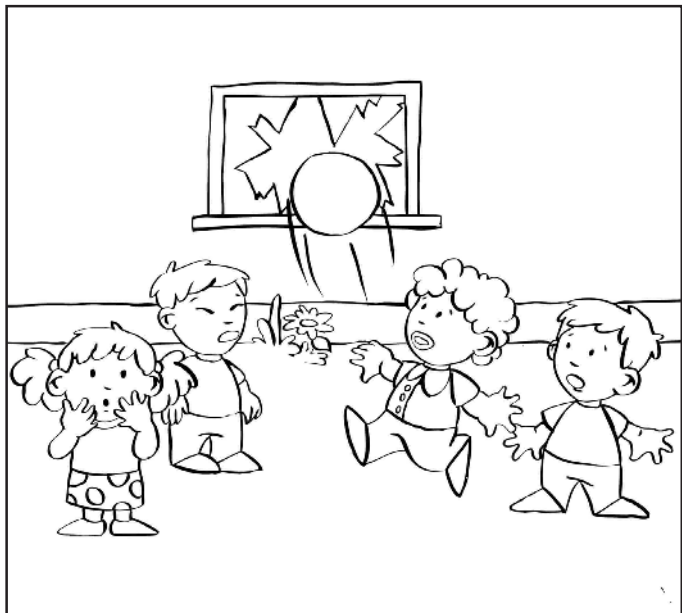
Tatăl lui Raul l-a privit foarte serios pe fiul său fiindcă acesta nu îi spusese adevărul. Raul, trist și rușinat, i-a cerut iertare tatălui lui pentru că îl mințise. O simplă neatenție stricase petrecerea minunată de bun venit.

☺ Adevărul este că nu sunt sigur, tată – răspunse fiul cu sinceritate.

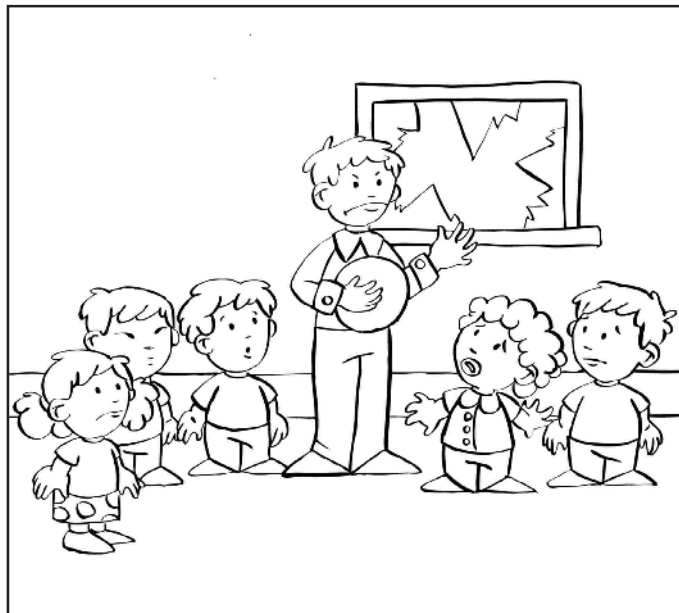
Așa că tatăl a fugit în sufragerie și a închis fereastra chiar când Rufus se pregătea să intre pentru a se bucura de o neașteptată masă. Bine că tatăl a mers să se asigure, că altfel, ar fi fost un dezastru.

La întoarcerea de la magazin încărcăți cu sucuri, au terminat de pregătit totul și i-au așteptat pe ceilalți invitați.

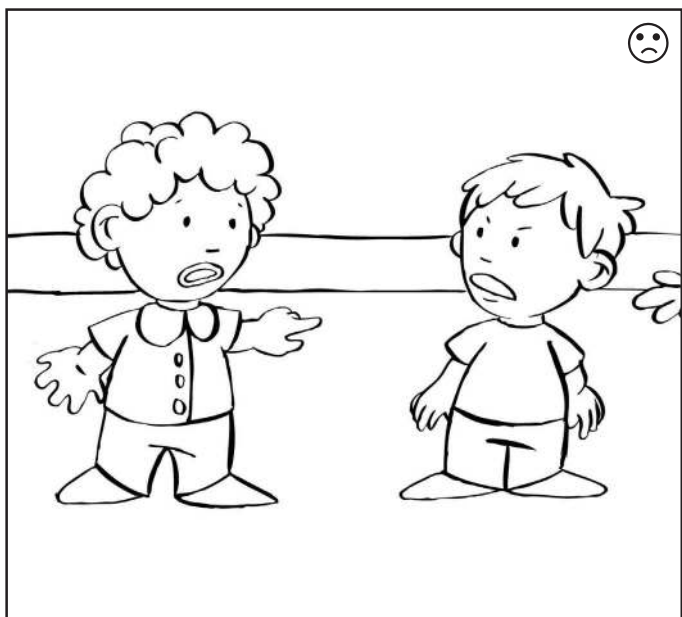
În sfârșit, sosi momentul așteptat: Elena intră în casă trăgând după ea două valize enorme și părea obosită după călătoria lungă. Însă expresia i s-a schimbat când a văzut minunata petrecere de bun venit pe care o pregătiseră familia și prietenii săi. Raul și tatăl lui au alergat să îi dea o îmbrățișare puternică. Raul era foarte bucuros că sora lui se întorsese din nou acasă. Era nerăbdător să asculte toate detaliile cu privire la ceea ce trăise în atâtea luni! Toată lumea s-a bucurat de petrecere și l-au felicitat în mod special pe Raul pentru aperitivele gustoase pe care le pregătise.



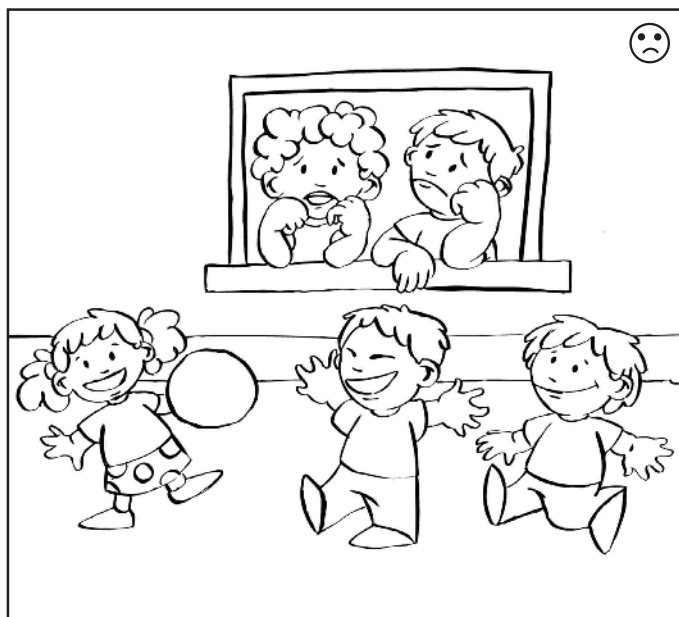
1



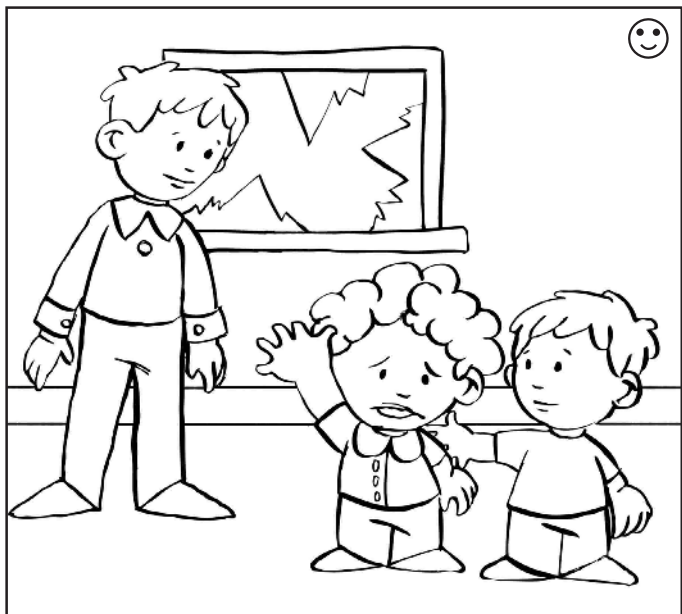
2



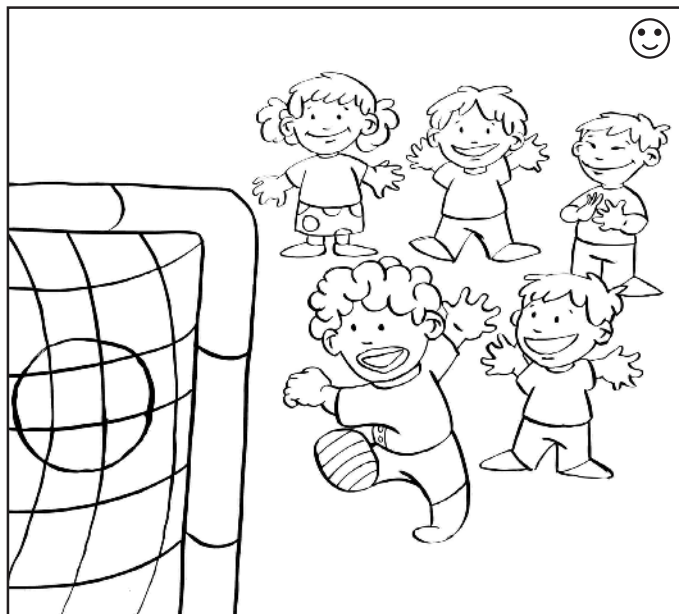
3 ☹️



4 ☹️



3 😊



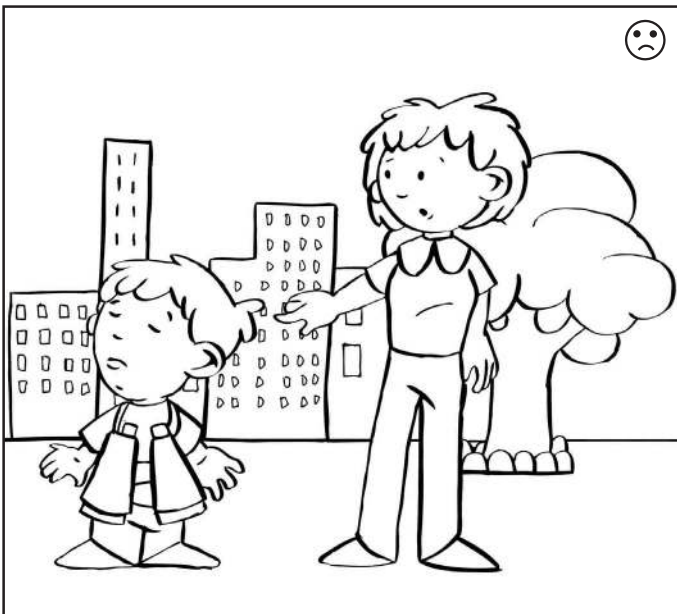
4 😊



1



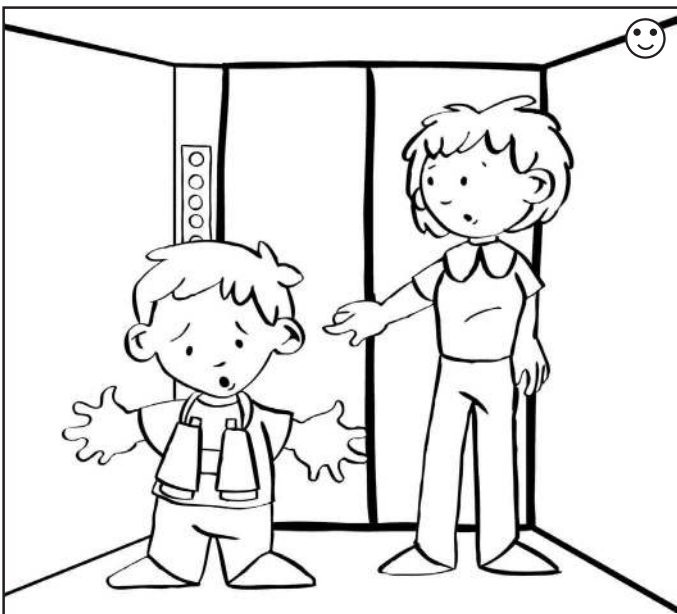
2



3 ☹️



4 ☹️



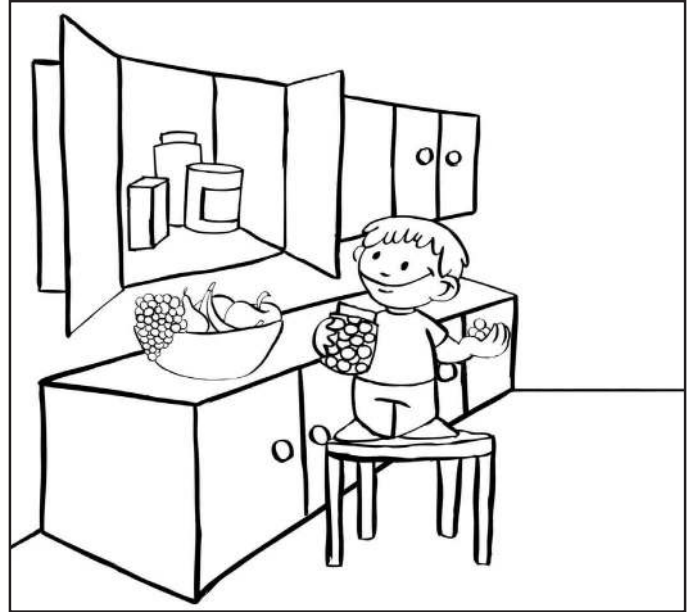
3 😊



4 😊



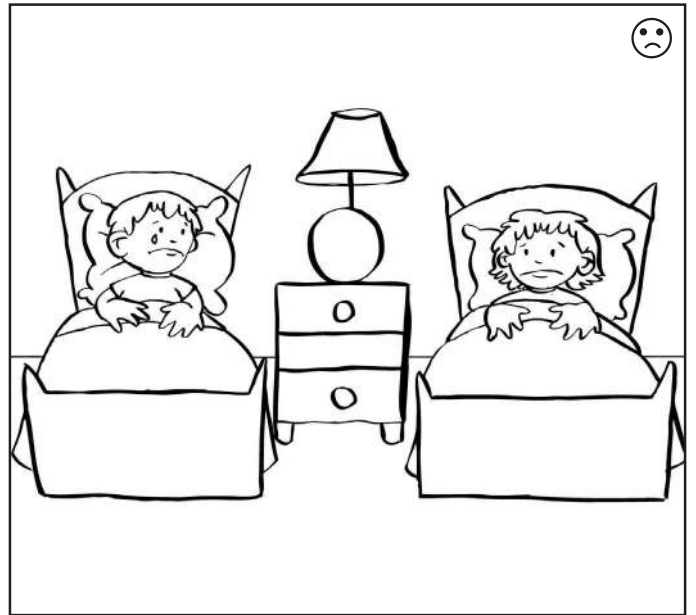
1



2



3 ☹️



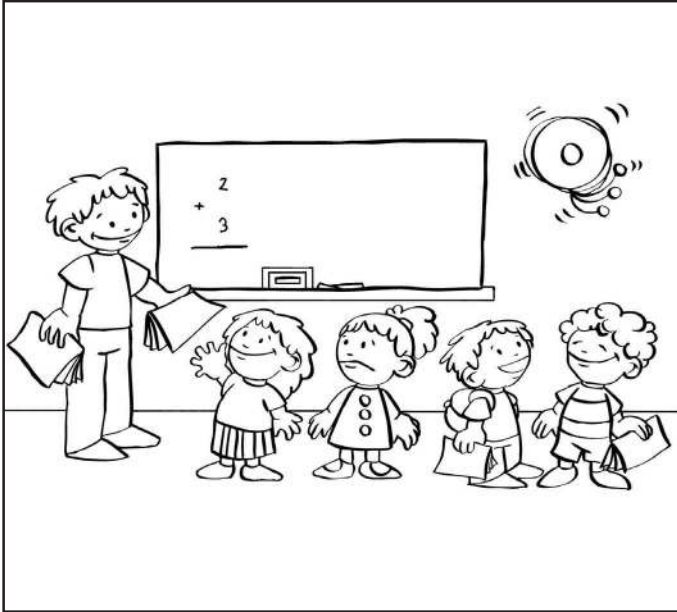
4 ☹️



3 😊



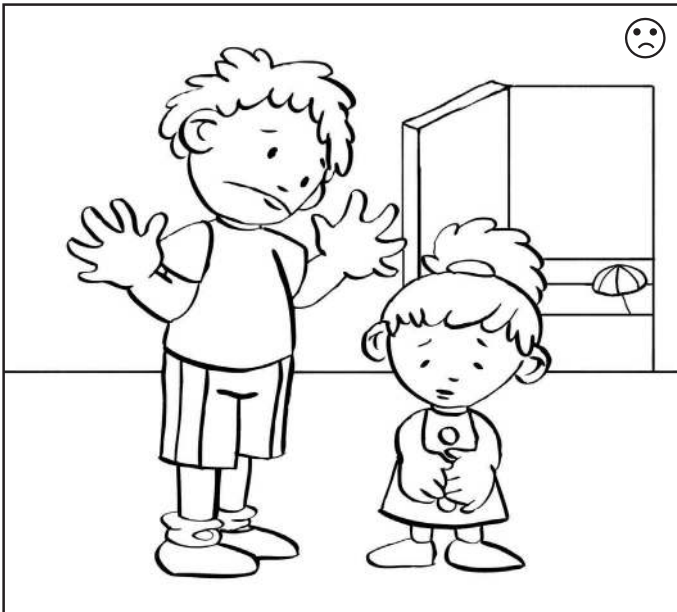
4 😊



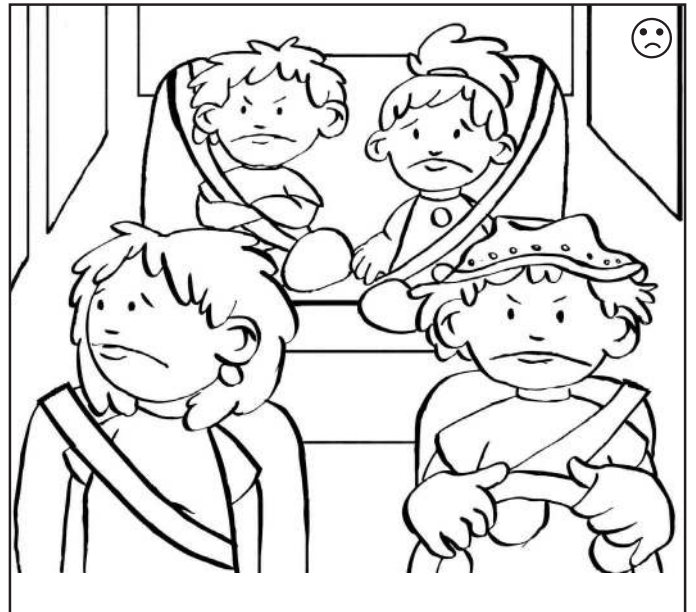
1



2



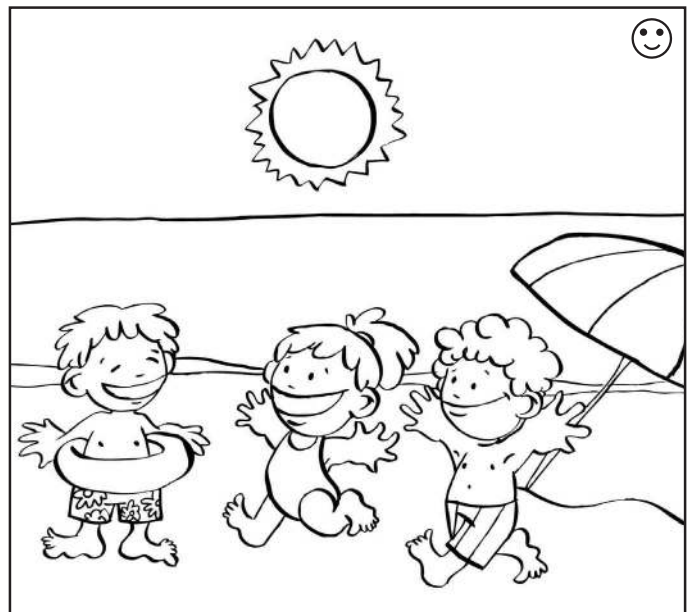
3 ☹️



4 ☹️



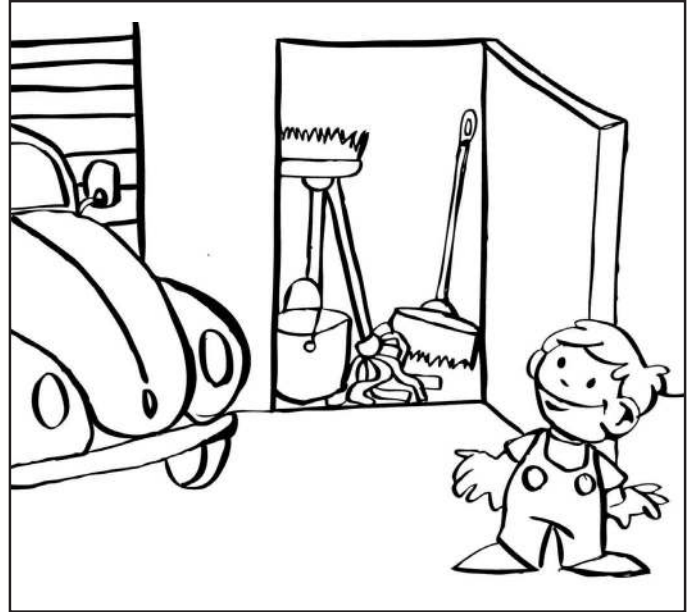
3 😊



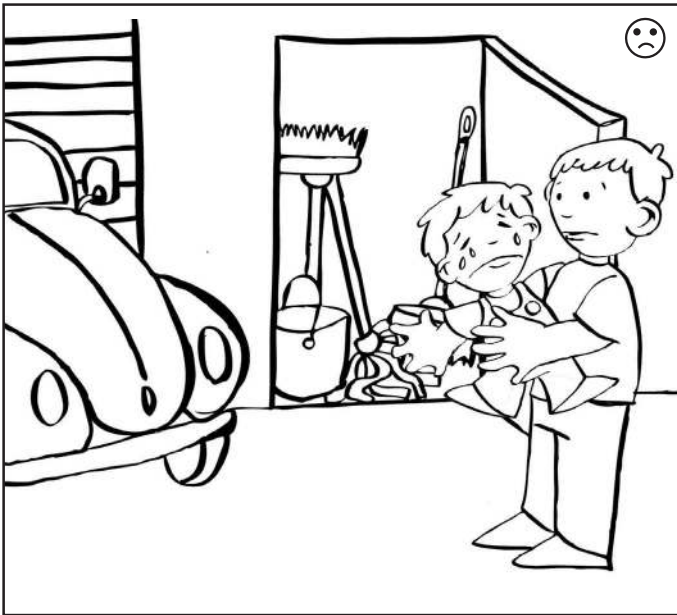
4 😊



1



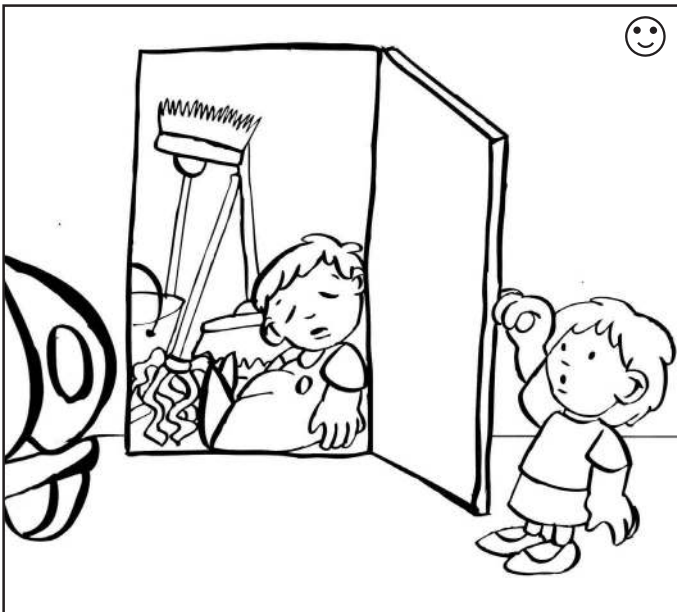
2



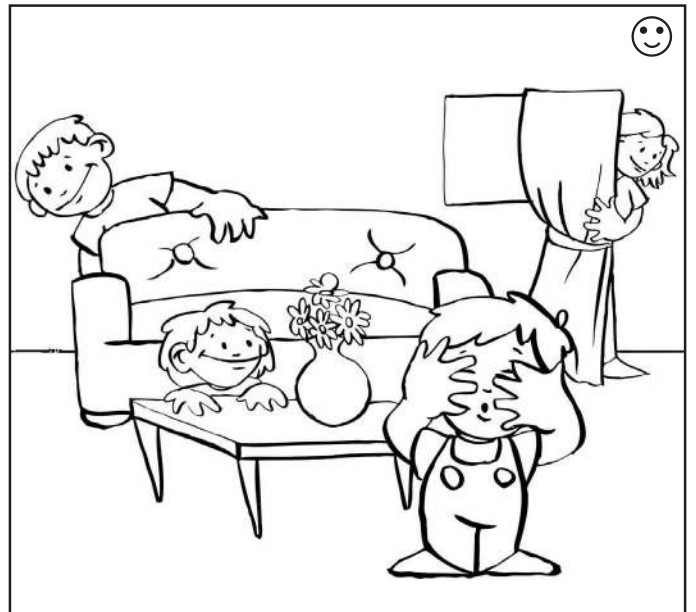
3 ☹️



4 ☹️



3 😊



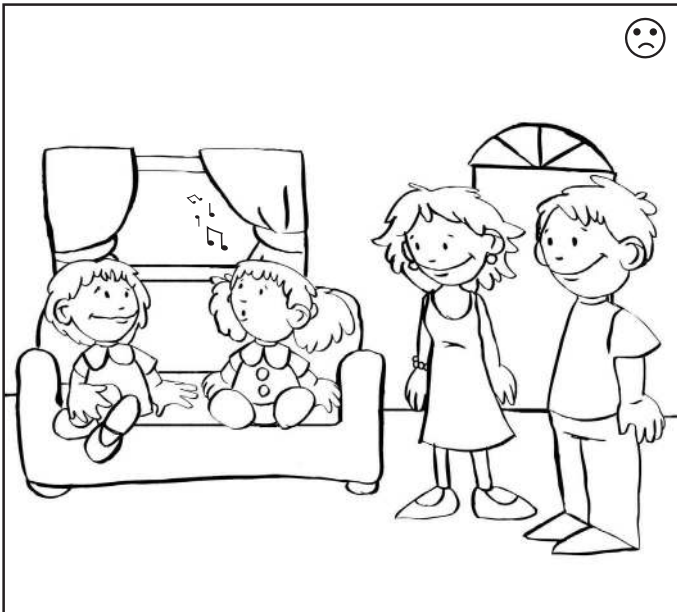
4 😊



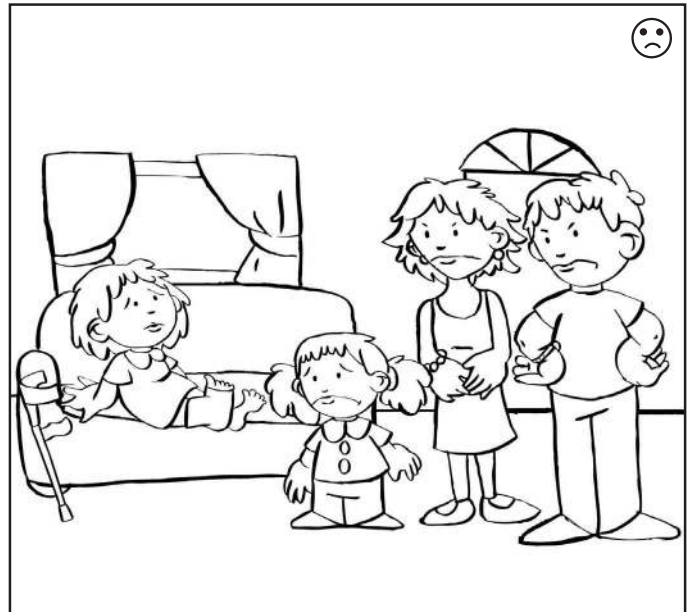
1



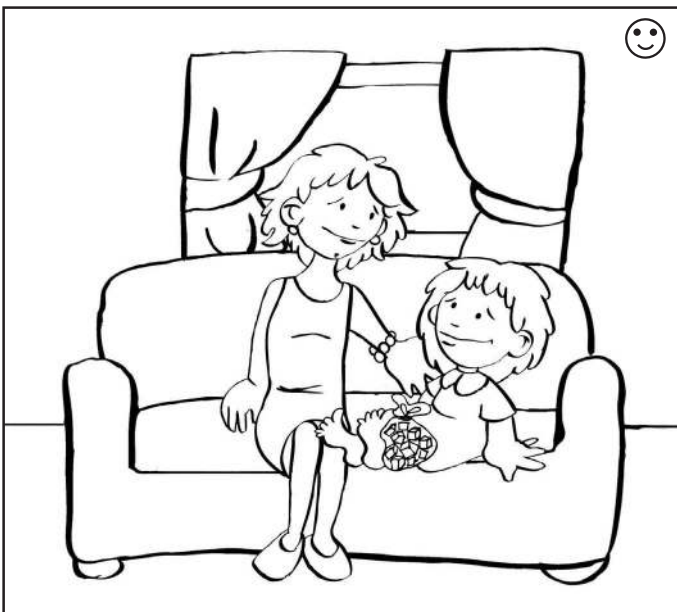
2



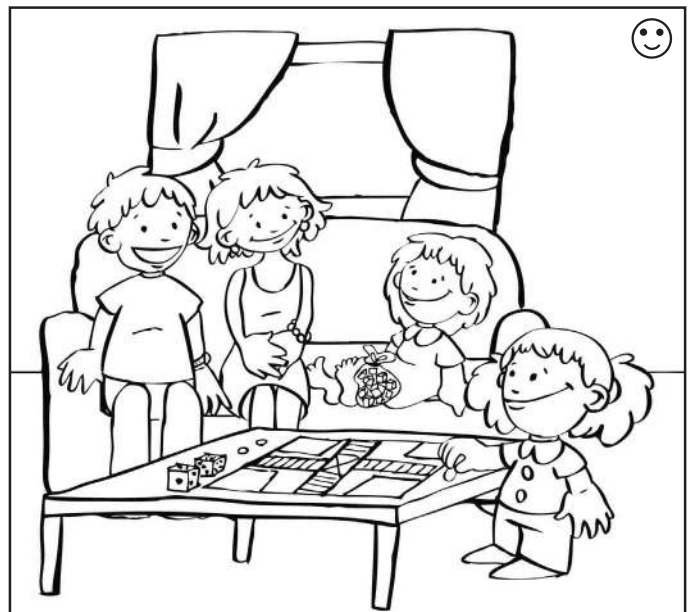
3 ☹️



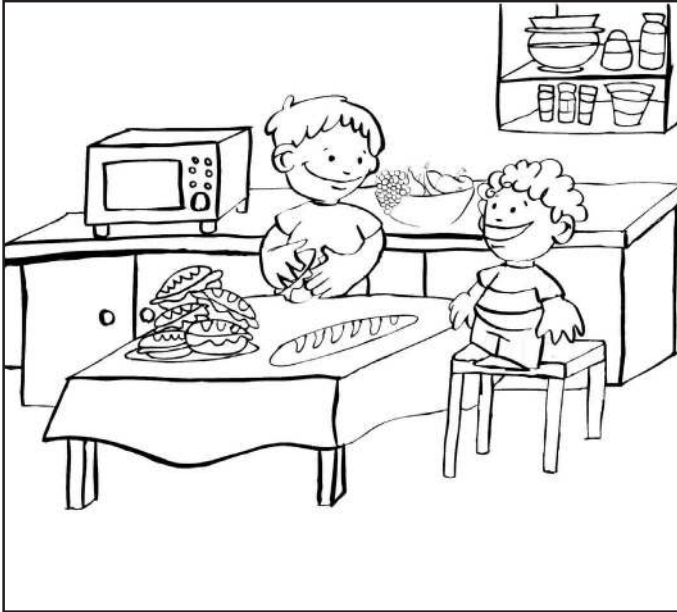
4 ☹️



3 😊



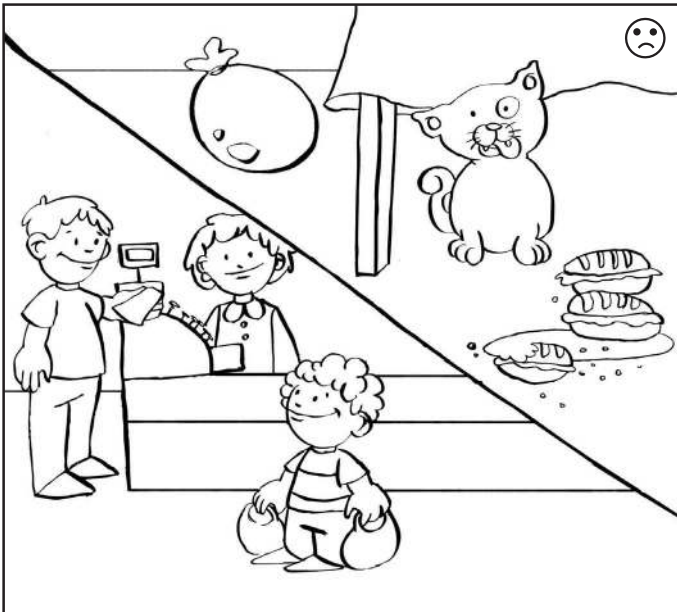
4 😊



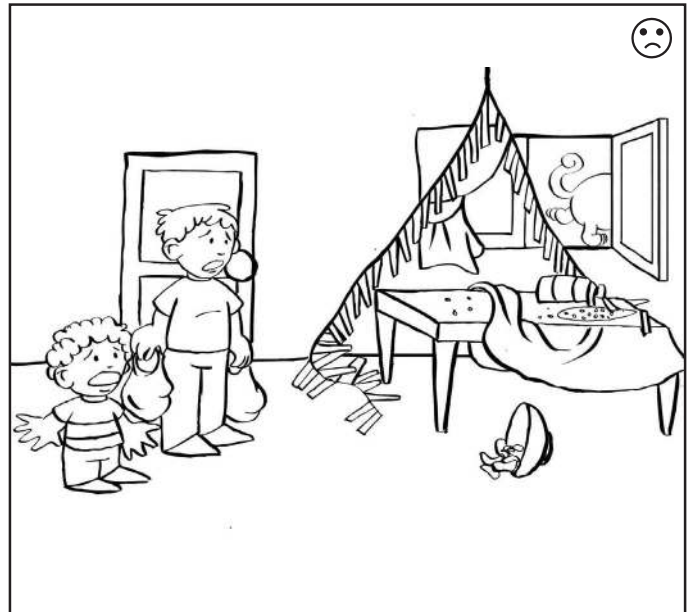
1



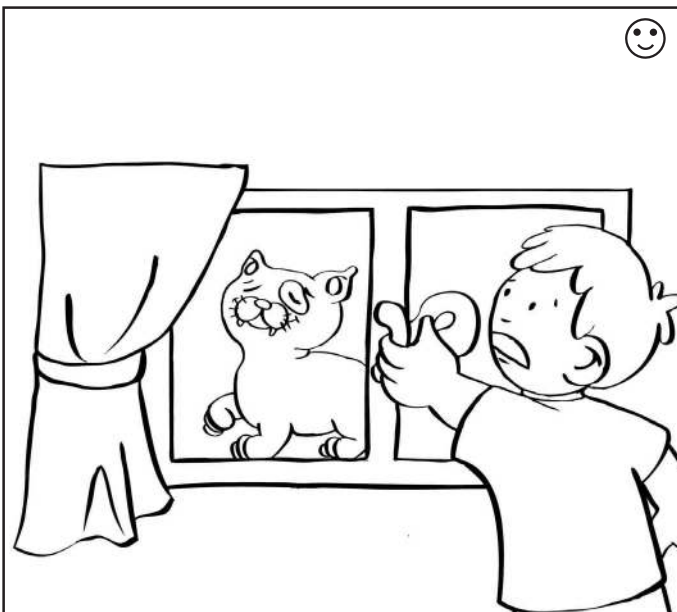
2



3 ☹️



4 ☹️



3 😊



4 😊

SOLUCIÓN DE CONFLICTOS: MENTIRAS

Pista		Título historia	Color fichas
☹️	😊		
01	02	1. Un balón a la Luna	🟦
03	04	2. Un regalo de ida y vuelta	🟩
05	06	3. ¿Qué caramelos tan raros!	🟧
07	08	4. Los deberes de vacaciones	🟥
09	10	5. ¿Dónde está Carlitos?	🟪
11	12	6. La escapada en bici	🟢
13	14	7. "Rufus" y los bocadillos	🟡

Sistema de juego:

- Agrupar las fichas por el color del marco.
- Seleccionar del CD una pista/historia y coger las fichas con el marco de color correspondiente según se indica en la tabla de arriba.
- Escuchar la historia y ordenar las fichas. Observar que las 2 últimas fichas ofrecen dos alternativas.
- Comprobar que el orden es correcto mirando la numeración de las fichas, y que en las 2 últimas fichas se ha escogido la alternativa correcta, correspondiente a la pista/historia según se indica en la tabla de arriba.

Imprimir del CD MP3 (20832_ES.pdf):

- Guía pedagógica e instrucciones de uso
- Textos de las historias
- Láminas para colorear

¡ADVERTENCIA! Riesgo de asfixia. No recomendado a menores de 36 meses por contener elementos susceptibles de desprendimiento con posibilidad de ser ingeridos. Conservar estas informaciones y los datos del fabricante.

RESOLVING CONFLICTS: LIES

Track		Story title	Card colour
☹️	😊		
15	16	1. The fateful shot	🟦
17	18	2. The gift that came and went	🟩
19	20	3. What strange sweetsies!	🟧
21	22	4. Holiday homework	🟥
23	24	5. Where's Charlie?	🟪
25	26	6. The bicycle adventure	🟢
27	28	7. Rufus and the sandwiches	🟡

How to play:

- Put the cards into colour groups.
- Select a track/story on the CD and take the cards bordered in the relevant colour, as shown in the above table.
- Listen to the story and put the cards in order. Note that the last two cards offer two alternatives.
- Check that the order is correct by looking at the numbers on the cards, and that the right card of the last two cards has been chosen to match the story shown in the above table.

Printing from the MP3 CD (20832_EN.pdf):

- Educational guide and instructions for use
- Texts of the stories
- Cards for colouring in

WARNING! Risk of asphyxia. Not recommended for children under 36 months as it contains elements that may come loose and be swallowed. Keep this information and the manufacturer's details in a safe place.

RÉSOLUTION DE CONFLITS : MENSONGES

Piste		Titre histoire	Couleur fiches
☹️	😊		
29	30	1. Quel shoot !	🟦
31	32	2. Un cadeau à double sens	🟩
33	34	3. Quels drôles de bonbons !	🟧
35	36	4. Les devoirs de vacances	🟥
37	38	5. Où est passé Tommy ?	🟪
39	40	6. Une escapade à vélo	🟢
41	42	7. « Grosminet » et les sandwiches	🟡

Principe du jeu :

- Regrouper les fiches en fonction de la couleur du cadre.
- Sélectionner une piste/histoire sur le CD et prendre les fiches dont le cadre correspond à la couleur indiquée dans le tableau ci-dessus.
- Ecouter l'histoire et mettre les fiches dans l'ordre. Remarquer que les deux dernières fiches proposent deux options.
- Vérifier que l'ordre est correct en regardant les numéros des fiches. Pour les deux dernières fiches, vérifier également que l'option correcte correspondant à la piste/histoire selon le tableau précédent a été choisie.

Imprimer à partir du CD MP3 (20832_FR.pdf):

- Guide pédagogique et mode d'emploi
- Textes des histoires
- Planches à colorier

ATTENTION ! Risque d'asphyxie. Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois car certains éléments sont susceptibles de se détacher et constituent un risque pour les enfants qui peuvent les avaler. Veuillez conserver ces informations ainsi que les coordonnées du fabricant.

KONFLIKTLÖSUNG: LÜGEN

Track		Geschichte	Karten-farbe
☹️	😊		
43	44	1. Ein Schuss bis zum Mond	🟦
45	46	2. Geschenk ist geschenkt	🟩
47	48	3. Was für komische Bonbons!	🟧
49	50	4. Ferienaufgaben	🟥
51	52	5. Wo ist Paul?	🟪
53	54	6. Die Radtour	🟢
55	56	7. Rufus und die Brötchen	🟡

Spielsystem:

- Die Karten nach der Farbe des Rahmens sortieren.
- Einen Track bzw. eine Geschichte von der CD wählen und die Karten mit der entsprechenden Rahmenfarbe wie in der oben abgebildeten Tabelle verwenden.
- Die Geschichte anhören und die Karten ordnen. Dabei berücksichtigen, dass bei den letzten 2 Karten zwei Alternativen möglich sind.
- Durch Vergleich mit der Nummerierung der Karten überprüfen, dass die Reihenfolge stimmt und bei den letzten 2 Karten die dem Track bzw. der Geschichte entsprechende, richtige Alternative gewählt wurde. Siehe hierzu die oben abgebildete Tabelle.

Von der MP3 CD drucken (20832_DE.pdf):

- Pädagogischer Leitfaden und Anleitung
- Texte der Geschichten
- Malbogen

WARNHINWEIS: Nicht für Kinder unter 36 Monaten empfohlen. Enthält Teile, die sich lösen und verschluckt werden könnten. Erstickungsgefahr! Diese Informationen und die Angaben zum Hersteller aufbewahren.

RISOLUZIONE DEI CONFLITTI: BUGIE

Traccia		Titolo storia	Colore schede
☹️	😊		
57	58	1. Un pallone sulla Luna	🟦
59	60	2. Un regalo di andata e ritorno	🟩
61	62	3. Che strane caramelle!	🟧
63	64	4. I compiti delle vacanze	🟥
65	66	5. Dove sta Carletto?	🟪
67	68	6. Il giro in bicicletta	🟢
69	70	7. "Rufus" e i panini	🟡

Modalità di gioco:

- Dividere le schede secondo il colore della cornice.
- Selezionare nel CD una traccia/storia e prendere le schede con la cornice del rispettivo colore come indicato nella precedente tabella.
- Ascoltare la storia e ordinare le schede. Osservare che le ultime 2 schede offrono due alternative.
- Verificare che l'ordine sia quello corretto guardando la numerazione delle schede, e che nelle ultime 2 schede si è scelto l'alternativa corretta, corrispondente alla traccia/storia come indicato nella precedente tabella.

Stampare dal CD MP3 (20832_IT.pdf):

- Guida pedagogica e istruzioni per l'uso
- Testi delle storie
- Fogli da colorare

ATTENZIONE! Rischio di asfissia. Non raccomandato per bambini al di sotto dei 36 mesi poiché contiene elementi che si possono staccare e essere ingeriti. Conservare queste informazioni e i dati del fabbricante.

SOLUÇÃO DE CONFLITOS: MENTIRAS

Faixa		Título história	Cor fichas
☹️	😊		
71	72	1. Uma bola até à Lua!	🟦
73	74	2. Um presente de ida e volta	🟩
75	76	3. Que caramelos tão esquisitos!	🟧
77	78	4. Trabalhos escolares para férias	🟥
79	80	5. Onde está o Carlinhos?	🟪
81	82	6. Um passeio de bicicleta	🟢
83	84	7. O "Rufus" e os pãezinhos	🟡

Sistema de jogo:

- Agrupar as fichas pela cor da moldura.
- Selecionar uma faixa/história do CD e apanhar as fichas com a moldura da cor correspondente, conforme se indica na tabela acima.
- Ouvir a história e ordenar as fichas. Observar que as 2 últimas fichas oferecem duas alternativas.
- Verificar se a ordem é correcta, observando a numeração das fichas, e se nas 2 últimas fichas foi escolhida a alternativa correcta correspondente à faixa/história, conforme se indica na tabela acima.

Imprimir do CD MP3 (20832_PT.pdf):

- Guia pedagógico e instruções de utilização
- Textos das histórias
- Láminas para colorir

ATENÇÃO! Risco de asfissia. Não recomendado a menores de 36 meses por conter elementos susceptíveis de desprendimento com possibilidade de serem ingeridos. Conservar estas informações e os dados do fabricante.

ΕΠΛΑΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ: ΤΑ ΨΕΜΑΤΑ

Πίστα		Τίτλος ιστορίας	Χρώμα κάρτας
☹️	😊		
85	86	1. Μια μπάλα στο Φεγγάρι	🟦
87	88	2. Ένα δώρο με επιστροφή	🟩
89	90	3. Τι περιέργες γραμμάδες!	🟧
91	92	4. Οι ασήσεις των διακοπών	🟥
93	94	5. Που είναι ο Γιωργάκης;	🟪
95	96	6. Η εξόρμηση με το ποδήλατο	🟢
97	98	7. Ο "Ρούλης" και τα σάντουιτς	🟡

Σύστημα παιγνιδιού:

- Συμμετρώστε τις κάρτες ανάλογα με το χρώμα του πλαισίου.
- Επιλέξτε στο CD μια πίστα/ιστορία και πάρετε τις κάρτες με το αντίστοιχο χρώμα πλαισίου όπως απεικονίζεται στον παραπάνω πίνακα.
- Ακούστε την ιστορία και βάλτε σε σειρά τις κάρτες. Παρατηρήστε ότι οι 2 τελευταίες κάρτες προσφέρουν δύο εναλλακτικές λύσεις.
- Επαληθεύστε αν η σειρά είναι σωστή κοιτώντας την αρίθμηση των κάρτων, και αν στις 2 τελευταίες κάρτες επιλέχτηκε η σωστή εναλλακτική λύση ανάλογα με την πιστα/ιστορία όπως απεικονίζεται στον παραπάνω πίνακα.

Εκτυπώστε από το CD MP3 (20832_EL.pdf):

- Τον Παιδαγωγικό Οδηγό και τις οδηγίες χρήσης
- Τα κείμενα των ιστοριών
- Τα φύλλα για χρωματισμό.

ΠΡΟΣΟΧΗ! Κίνδυνος ασφίξιας. Δεν ενδείκνυται για παιδιά κάτω των 36 μηνών διότι περιέχει τεμάχια που αποσυναρμολογούνται και τα οποία μπορούν να καταποθούν. Αποθηκεύστε αυτές τις πληροφορίες και τα στοιχεία του κατασκευαστή.

SOLUCIÓ DE CONFLICTES: MENTIDES

Pista		Títol història	Color fitxes
☹️	😊		
99	100	1. Una pilota a la Lluna	🟦
101	102	2. Un regal d'anada i tornada	🟩
103	104	3. Quins caramels més estranys!	🟧
105	106	4. Els deures de vacances	🟥
107	108	5. On és en Carles?	🟪
109	110	6. L'escapada amb bici	🟢
111	112	7. El "Rufus" i els entrepans	🟡

Sistema de joc:

- Agrupar les fitxes pel color del marc.
- Seleccionar del CD una pista/història i agafar les fitxes amb el marc de color corresponent segons s'indica a la taula que figura més amunt.
- Escolteu la història i ordeneu les fitxes. Observeu que les 2 últimes fitxes ofereixen dues alternatives.
- Comproveu que l'ordre és correcte mirant la numeració de les fitxes, i que en les 2 últimes fitxes s'ha escollit l'alternativa correcta, corresponent a la pista/història segons s'indica en la taula que figura més amunt.

Imprimir del CD MP3 (20832_CA.pdf):

- Guia pedagògica i instruccions d'ús
- Textos de les històries
- Làmines per a acolorir

ADVERTIMENT! Risc d'asfissia. No recomanat a menors de 36 mesos per contenir elements susceptibles de desprendiment amb possibilitat de ser ingerits. Conservar aquestes informacions i les dades del fabricant.



Oplossen van Conflicten: LEUGENS

Track		Titel verhaal	Kleur kaarten
☹️	😊		
01	02	1. Een bal naar de maan	🟦
03	04	2. Een cadeau teruggeven	🟩
05	06	3. Wat een rare snoepjes!	🟧
07	08	4. Huiswerk in de vakantie	🟥
09	10	5. Waar is kleine Koen?	🟪
11	12	6. Een uitstapje met de fiets	🟨
13	14	7. "Minoes" en de broodjes	🟫

Spelsysteem:

1. Kaarten op kleur van de rand bij elkaar leggen.
2. Een track/verhaal van de CD kiezen en de kaarten met de rand met de juiste kleur pakken zoals in bovenstaande tabel is aangegeven.
3. Naar het verhaal luisteren en de kaarten rangschikken. Let op dat de laatste 2 kaarten twee mogelijkheden hebben.
4. Controleren of de volgorde juist is door de nummering op de achterzijde van de kaarten te bekijken, en dat bij de laatste 2 kaarten de goede mogelijkheid is gekozen, behorende bij de track/verhaal zoals in bovenstaande tabel is aangegeven.

Drukwerk bij CD MP3 (20832_NL.pdf):

- Pedagogische handleiding en gebruiksaanwijzing
- Teksten van de verhalen
- Kleurplaten

WAARSCHUWING! Gevaar voor verstikking. Niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar, omdat het onderdeel bevat die ingeslikt zouden kunnen worden. Bewaar deze informatie en de gegevens van de fabrikant.



Konfliktlösnig: LÖGNER

Spår		Berättelsens titel	Färg kort
☹️	😊		
15	16	1. En boll på väg till månen	🟦
17	18	2. En present tur och retur	🟩
19	20	3. Vilka konstiga karameller!	🟧
21	22	4. Semesterläxorna	🟥
23	24	5. Var är Kalle?	🟪
25	26	6. Cykeläventyret	🟨
27	28	7. Måns och smörgåsarna	🟫

Hur man spelar:

1. Ordna korten efter färgen på ramen.
2. Välj ett spår/en berättelse på CD:n och ta kort med ramen i motsvarande färg såsom anges i tabellen ovan.
3. Lyssna på berättelsen och ordna korten. Observera att de sista 2 korten har två alternativ.
4. Kontrollera att ordningen är den rätta genom att titta på siffrorna på korten och att man har valt rätt alternativ på de sista 2 korten som hör till spåret/berättelsen enligt anvisningarna i tabellen ovan.

Skriv ut MP3 CD:n: (20832_SV.pdf)

- Pedagogisk guide och bruksanvisning
- Texten till berättelserna
- Bilder att färglägga

WARNING! Kvävningsrisk. Rekommenderas ej för barn under 36 månader då det finns delar som kan lossna och sväljas. Spara denna information och uppsjåerna om tillverkaren.



Rozwiązywanie konfliktów: KLAMSTWA

Ścieżka		Tytuł opowiadania	Kolor karty
☹️	😊		
29	30	1. Piłka wysłana na księżyc	🟦
31	32	2. „Pożyczony” prezent	🟩
33	34	3. Jakie dziwne cukierki!	🟧
35	36	4. Praca domowa na wakacje	🟥
37	38	5. Gdzie jest Karolek?	🟪
39	40	6. Wycieczka rowerowa	🟨
41	42	7. Mrużek lubi kanapki	🟫

Sposób zabawy:

1. Poukładaj karty według koloru ramki.
2. Wybierz z płyty CD ścieżkę/opowiadanie i oddziel karty z odpowiednim kolorem ramki zgodnie z tabelką umieszczoną powyżej.
3. Wysłuchaj opowiadania i uporządkuj karty. Zwróć uwagę, że dwie ostatnie karty podają dwa różne zakończenia historii.
4. Sprawdź, czy kolejność kart jest odpowiednia (prawidłowy numer karty znajduje się na odwrocie) oraz czy na dwóch ostatnich kartach wybrałeś prawidłowe zakończenie zgodnie ze ścieżką/opowiadaniem (sprawdź w zamieszczonej powyżej tabeli).

Wydrukuj z płyty CD MP3 (20832_PL.pdf):

- wskazówki pedagogiczne oraz instrukcje dla użytkownika,
- teksty opowiadań,
- obrazki do kolorowania.

UWAGA! Ryzyko udławienia. Nie zalecane dla dzieci poniżej 3 lat, zawiera małe i białe elementy, które mogą zostać połknięte. Zaleca się zachować niniejsze informacje i dane producenta.



Konfliktushelyzetek megoldása: HAZUGSÁGOK

Hangfelvétel		A történet címe	A kártyák színe
☹️	😊		
43	44	1. A betört ablak	🟦
45	46	2. Az eltűnt messzelátó	🟩
47	48	3. A keserű cukorka	🟧
49	50	4. A házi feladat és a vakáció	🟥
51	52	5. Hova tűnt Karcsi?	🟪
53	54	6. Biciklizés a tilosban	🟨
55	56	7. Cími és a szendvicsek	🟫

A játék menete:

1. A kártyák csoportosítása a keret színe szerint.
2. A CD-ről egy hangfelvétel/történet kiválasztása és a megfelelő színű kerettel ellátott kártyák kiválasztása a fenti táblázat alapján.
3. A történet meghallgatása és a kártyák sorrendbe rakása. Figyelje meg, hogy a két utolsó kártyán a történet két lehetséges befejezése látható!
4. A kártyák sorszámainak segítségével ellenőrizze a helyes sorrendet és azt, hogy a két utolsó kártyán a fenti táblázatban szereplő hangfelvételek/történetek megfelelő befejezést választotta-e ki!

A MP3 CD-ről nyomtassa ki a következőket (20832_HU.pdf):

- Pedagógiai útmutató és használati utasítás
- A történetek szövege
- Kifestők

FIGYELMEZTETÉS! Fulladásveszély! 36 hónapos kor alatt nem ajánlott könnyen levdő tartozékok miatt, amelyek sérülést okozhatnak. Kérjük, ezeket az információkat és a gyártói adatait gondosan őrizze meg.



Riešenie sporov: KLAMSTVÁ

Nahrávka		Názov príbehu	Farba kariet
☹️	😊		
57	58	1. Lopta vystrelená na mesiac	🟦
59	60	2. Vrátený dar	🟩
61	62	3. Aké éudné cukríky!	🟧
63	64	4. Domáce úlohy cez prázdniny	🟥
65	66	5. Kde je Karolko?	🟪
67	68	6. Výlet na bicykli	🟨
69	70	7. Kocúr Rufús a obložené chlebičky	🟫

Spôsob hrania:

1. Roztriedte karty podľa farby rámečkov.
2. Vyberte si z CD nahrávku/príbeh a vezmite si karty s rámečkom v zodpovedajúcej farbe tak ako sa uvádza na hore uvedenej tabuľke.
3. Vypočujte si príbeh a usporiadajte karty podľa sledu deja. Venujte pozornosť skutočnosti, že posledné dve karty v poradí dávajú dve možnosti.
4. Otočením kariet a porovnaním ich očíslovania si skontrolujte, či ich poradie je správne. Rovnako si skontrolujte, či pri posledných dvoch kartách bola zvolená správna možnosť, zodpovedajúca nahrávke/príbehu tak, ako sa uvádza v hornej tabuľke.

Z CD MP3 si vytlačte (20832_SK.pdf):

- Pedagogický návod a pokyny na použitie
- Text príbehov
- Omalovánky

UP/OZVORNENIE! Nebezpečenstvo udusenia. Nevhodné pre deti mladšie ako 36 mesiacov. Obsahuje prvky, ktoré by sa mohli ívol'niť a byť dieťatami poškodené. Uchovávajte tieto informácie a údaje o výrobcovi.



Soluționarea Conflictelor: MINCIUNI

Culoană sonoră		Titlu poveste	Culoare fișe
☹️	😊		
71	72	1. O minge către Lună	🟦
73	74	2. Un cadou de venire și de plecare	🟩
75	76	3. Ce bomboane ciudate!	🟧
77	78	4. Temele pentru vacanță	🟥
79	80	5. Unde este Ciprian?	🟪
81	82	6. Escapada pe bicicletă	🟨
83	84	7. "Rufus" și gustările	🟫

Sistem de joc:

1. Grupati fișele în funcție de culoarea cadrului.
2. Selectați o culoană sonoră/poveste de pe CD și luați fișele cu cadrul de culoare corespunzătoare conform indicațiilor din lista anterioară.
3. Ascultați povestea și ordonați fișele. Observați că ultimele 2 fișe oferă două alternative.
4. Verificați dacă ordinea este corectă privind numerotarea fișelor și dacă la ultimele 2 fișe s-a ales alternativa corectă, corespunzătoare culoanei sonore/poveștii conform indicațiilor din lista anterioară.

Înregistrarea MP3 CD-ului (20832_RO.pdf):

- Ghid pedagogic și instrucțiuni de utilizare
- Textele poveștilor
- Planșe pentru colorat

AVERTISMENT! Risc de asfîiere. Nu este recomandată copiilor mai mici de 36 de luni deoarece conține elemente care se pot desprinde și rare pot fi înghițite. Păstrați aceste informații și datele de la producător.