

SOLUȚIONAREA CONFLICTELOR: ACASĂ



Ref. 20830

Ref. 20830

SOLUȚIONAREA CONFLICTELOR: ACASĂ**CONȚINUT**

- **30 FIȘE** (ilustrații) de 13,5 x 16,5 cm cu desfășurarea a 7 povești + 2 fișe de interogare (4 cartonașe pentru fiecare poveste, ultimele 2 cartonașe ale fiecărei povești sunt reversibile).
- **1 CD AUDIO MP3** cu narațiunea a **7 povești simple cu 2 finaluri posibile (în total 14 povești)**. CD-ul conține și textele poveștilor și ilustrațiile în alb și negru pentru colorare.
- **1 Ghid** pentru utilizarea CD-ului
- **5 suporturi de lemn**

SISTEM DE JOC ȘI RECOMANDĂRI DE UTILIZARE

Este format din **7 povești simple** care narează **două metode de rezolvare a diferitelor conflicte** și arată consecințele luării unei decizii bune sau rele. Fiecare poveste se desfășoară pe 4 fișe, iar ultimele 2 fișe sunt reversibile pentru a prezenta două posibile finaluri.

1. Familiarizarea cu materialul:

Se recomandă educatorului să citească sau să asculte poveștile și să se familiarizeze cu ilustrațiile înainte de a lucra cu copiii.

2. Grupați fișele / ilustrațiile după culoarea cadrului.

3. Selectați de pe CD o coloană sonoră / poveste și luați fișele cu cadrul de culoare corespunzătoare (conform indicațiilor din ghid pentru utilizarea CD-ului care sunt anexate).

4. Ascultați povestea și ordonați fișele. Observați că ultimele 2 fișe oferă două alternative.

5. Verificați dacă ordinea este corectă privind numerotarea fișelor și dacă la ultimele 2 fișe s-a ales **alternativa corectă**, corespunzătoare coloanei sonore / poveștii conform indicațiilor din ghidul pentru utilizarea CD-ului care se anexează.

Pentru a lucra cu un grup de copii și pentru ca toți să poată vedea corect ilustrațiile, se recomandă sprijinirea fișelor pe suporturi de lemn care sunt incluse.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

De la 3 ani.

OBIECTIVE PSIHO-PEDAGOGICE

- Învățarea faptului că deciziile luate au consecințe (bune sau rele) și astfel, deciziile noastre implică o responsabilitate.
- Dezvoltarea aptitudinilor de ascultare.
- Învățarea noțiunilor temporale (înainte, după, aceea, apoi, ...).
- Dezvoltarea secvențelor temporale prin ordonarea corectă a scenelor.
- Stimularea și îmbogățirea limbajului: stimulează pe copil să vorbească și îi permite să înceapă să structureze limbajul.
- Permite îmbogățirea vocabularului de bază.
- Facilitează învățarea altor limbi.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR

- **Ordonați** cartonașele unei povești pe suporturile de lemn, cu simbolul “nemulțumit” pe ultimele 2 cartonașe, și acoperiți aceste ultime două cartonașe cu “fișele de interogare”. **Ascultați** cu atenție povestea și **întrebați** copiii: “ce s-a decis să facă sau să spună protagonistul poveștii?”. Atunci ridicați fișa de interogare de la al treilea cartonaș și întrebați copiii: “ce credeți că se întâmplă în continuare drept consecință?”, și ridicați fișa de interogare de la ultimul cartonaș. Întoarceți ultimele două cartonașe, acoperiți cu “fișa de interogare” al treilea cartonaș și, observând ultimul cartonaș, întrebați copiii: “ce credeți că s-a întâmplat pentru ca să se termine astfel povestea?”. În final, ascultați povestea corespunzătoare simbolului “bucuros” și ridicați “fișa de interogare” de la al treilea cartonaș.
- Cu cartonașele unei povești pe masă și o dată ce băiețelul sau fetița cunoaște povestea, copiii vor realiza ordonarea poveștilor fără a mai fi nevoie să asculte povestea.
- Cu cartonașele unei povești ordonate pe masă, băiețelul sau fetița va nara povestea și va reflecta la cele întâmplate în poveste.

1. David și temele pentru acasă

Ca în fiecare după amiază, clopoțelul școlii anunța sfârșitul orelor din acea zi. David și colegii săi au ieșit din sala de clasă foarte bucuroși și mulțumiți după o zi lungă în care au învățat multe.

La intrarea în școală o mulțime de tătici, mămici, bunici, unchi, mătuși și alte rude își așteptau cu nerăbdare copiii. David s-a bucurat mult la vederea părinților săi deoarece dorea să le povestească atâtea lucruri în drumul spre casă, încât nu știa cu ce să înceapă.

Ajunși acasă, David a așteptat în sufragerie în timp ce părinții săi pregăteau masa. David a mâncat repede un sandwich delicios și a băut un pahar cu lapte drept gustarea de după amiază. Ce bun este! În timp ce mânca, mama i-a amintit că imediat după ce va fi terminat, trebuia să își facă temele pentru ziua aceea. David i-a răspuns luând ultima înghițitură: “De acord!”

☹️ Apoi însă și-a amintit că nu avea multe teme și că le putea lăsa pe mai târziu. Astfel că a dat drumul la televizor și a început să se uite la o serie de desene animate foarte amuzante. Când s-a încheiat seria, a început un concurs de întrebări. Era un program pe care mulți prieteni de-ai lui îl urmăreau și îl comentau în curte. Cum el nu îl văzuse niciodată, a rămas în fața televizorului. Astfel, program după program, David a rămas toată după amiaza întins pe canapea.

Dimineața următoare, în clasă, David era foarte nervos pentru că nu își făcuse temele și știa că profesorul urma să le ceară. Profesorul trecea pe la fiecare, întrebând de teme. Era din ce în ce mai aproape iar lui David nu îi venea nicio idee care să îi servească drept scuză. David a trebuit să recunoască timid și cu vocea joasă că nu le făcuse. Profesorul s-a arătat foarte supărat pe el și i-a amintit că un elev bun trebuia să își facă temele. David s-a simțit trist și rușinat fiindcă nu și-a organizat mai bine după amiaza anterioară.

😊 În acea după amiază trebuia să scrie o compunere despre o poveste favorită și să facă unele operațiuni matematice puțin complicate. David a lucrat o bună perioadă stând așezat la masă. Părinții săi veneau din când în când să-l ajute la sume. Când în sfârșit a terminat, David s-a putut uita puțin la televizor înainte de a face baie.

Dimineața următoare, profesorul lui David a verificat temele acestuia cu atenție și a observat cu satisfacție că erau toate făcute și cu foarte puține greșeli. Astfel că profesorul l-a felicitat pentru munca depusă și a adăugat că era un elev foarte responsabil și muncitor. David era puțin rușinat pentru că era lăudat în acest fel în fața colegilor, însă s-a simțit foarte mândru și fericit atunci când profesorul i-a dat o notă bună pentru tema sa.

2. Atentie la dulciuri!

Ce miros plăcut venea dinspre bucătărie! Cele două surori, Laura și Natalia, după aranjarea mesei, așteptau nerăbdătoare așezate în timp ce părinții lor terminau de pregătit cina. Când totul a fost gata, întreaga familie s-a bucurat de cină, deși Natalia, mezina, nu era foarte mulțumită de cantitatea de verdețuri din farfuria sa și a stat mai mult până le-a terminat. În timpul cinei, cele două surori le-au povestit părinților cât de bine s-au simțit la ziua de naștere a prietenei lor. Iar prietena lor le-a făcut cadou la fiecare câte o pungă de dulciuri. În sfârșit, Natalia a luat ultima înghițitură și împreună au strâns farfuriile, paharele și tacâmurile.

Cele două fetițe s-au dus în camera lor și și-au pus pijamalele pentru a merge la culcare. Apoi și-au pregătit ghiozdanul pentru a doua zi la școală. Dintr-odată se auzi vocea tatălui din sufragerie: Copii! V-ați adus aminte să vă spălați pe dinți?

☹ Laura și Natalia, deși își auziseră tatăl, au decis să scoată una dintre pungile cu dulciuri pe care le-au primit de la prietena lor la petrecere. Au deschis ghiozdanul de școală și și-au luat o pungă cu bomboane apetisante și dulci. Cele două surori s-au decis să le împartă și au mâncat pe rând toate dulciurile. Puțin mai târziu, obosite după ce au mâncat atâtea dulciuri, cele două fetițe s-au culcat, uitând să se spele pe dinți.

Câteva zile mai târziu, Laura și Natalia au mers la stomatolog împreună cu tatăl lor. Cele două surori aveau multe carii la măsele și le durea atât de mult încât dormeau foarte rău de mai multe nopți. Stomatologul le-a sfătuit să se spele pe dinți mai des și să nu mănânce atât de multe dulciuri. Cele două surori au învățat lecția și au promis să aibă mai mare grijă de igiena dentară. Drept recompensă pentru atitudinea bună, stomatologul le-a făcut cadou la fiecare câte o perie de dinți foarte drăguță.

☺ “Cum am putut să uităm?” s-au întrebat Laura și Natalia. Cele două surori știau că este foarte important să se spele pe dinți de trei ori pe zi pentru a evita cariile.

Laura avea o periută de dinți roșie și mare. Natalia, care era mai mică, avea o periută de dinți verde mai mică. Au pus puțină pastă de dinți pe fiecare periută și au început să perieze de sus în jos așa cum le învățase stomatologul. Un minut mai târziu, cele două surori aveau dinții curați, proaspeți și strălucitori. Acum puteau să meargă să doarmă liniștite! Laura și Natalia și-au pupat părinții de noapte bună și s-au pus repede în pat. Cele două fetițe erau foarte obosite și au dormit liniștite toată noaptea. Laura a visat că era la circ și râdea mult văzând clovni. În schimb, Natalia a visat că era la grădina zoologică și îi hrănea pe cimpanzei.

3. La masă!

Era dimineța unei zile de sărbătoare și Mircea și Silvia, doi prieteni, făceau un puzzle enorm în sufrageria casei Silviei. Le rămăseseră doar câteva piese de completat atunci când, dintr-odată, din stomacul lui Mircea se auzi un sunet ciudaț: “GRRRRR!”

Silvia a început să râdă și i-a spus: Mi se pare că acest sunet vrea să spună că îți este foame.

- Sigur! – a replicat Mircea – trebuie să fie ora mesei.

Mircea nu terminase ceea ce avea de spus atunci când s-a auzit vocea tatălui Silviei de la bucatărie:

- Copii, ajutați-mă să pun masa pentru că mâncarea este deja gata.

Mircea și Silvia s-au grăbit să strângă jocul și au mers să ia cele necesare pentru a pune masa. Tatăl Silviei i-a ajutat și a adus o cană mare de apă proaspătă. Imediat, cei trei stăteau în jurul mesei aranjate pentru a mânca. Mai întâi au mâncat o supă delicioasă, deși era puțin prea fierbinte pentru Mircea. Apoi, au mâncat o friptură bună cu cartofi prăjiți, felul de mâncare preferat al celor doi prieteni.

☹ După ce au mâncat fructele, tatăl Silviei le-a cerut copiilor să strângă masa în timp ce el făcea curat în bucatărie. Apoi a adăugat că dacă termină repede, aveau timp să coboare să se joace în parc. Celor doi copii li s-a părut o idee bună, însă în loc să strângă masa, s-au amuzat aruncând cu firimiturile de pâine de pe fața de masă. În timp ce discutau și se certau stând jos, paharele, tacâmurile și farfuriile erau tot pe masă fără ca cineva să le strângă.

Când tatăl Silviei a ieșit din bucatărie, a văzut că cei doi copii nu au ajutat la strângerea mesei. Astfel că a trebuit să strângă el totul. Între timp, copiii deja se plictiseră de certat și așteptau nerăbdători și puțin rușinați pentru că nu ascultaseră, ca tatăl Silviei să termine, pentru a merge în parc. Când acesta a terminat, era deja târziu și nu au mai putut merge la joacă în parc. În acel moment copiii au rămas cu bratele încrucișate și au regretat că nu au ajutat la strângerea mesei.

☺ După ce au mâncat fructele, a venit momentul să strângă masa. Copiii au dus farfuriile, tacâmurile și paharele la bucatărie. Apoi au ajutat la spălarea farfuriilor. Într-un minut totul era strâns și părea că nimeni nu ar fi mâncat la acea masă. Tatăl Silviei era foarte mulțumit pentru că l-au ajutat mult.

Fiindcă se purtaseră foarte bine, a decis să îi premieze pe copii cu o ieșire în parc. Mircea și Silvia au sărit de bucurie, le plăcea să meargă în parc. Cei doi copii au petrecut o după amiază minunată în leagăne, jucându-se cu ceilalți prieteni din parc. După atâta joacă, Mircea și Silvia erau foarte obosiți și părinții lor i-au dus să bea o cană de ciocolată caldă pentru a-și reface forțele.

4. Învățând să ne jucăm

Felix și Marius se întoarseră de la școală după o zi grea de lecturi, calcule și compuneri. În timp ce mâncau, le-au povestit părinților cum au petrecut ziua la școală. Astăzi doreau mai mult ca niciodată să se întoarcă acasă deoarece unchiul lor Alfredo revenea dintr-o călătorie și întotdeauna le aducea un cadou. În aceea zi le-a adus un tren electric foarte frumos și doreau foarte tare să se joace cu el. Însă înainte de a se juca, Felix și Marius trebuiau să își facă temele. Ce enervant! Însă, adevărul este că astăzi nu aveau multe teme, astfel că au plecat fugind spre camera lor pentru a le termina.

În sfârșit au terminat toate activitățile! A venit momentul așteptat pentru a se juca cu trenulețul electric. Cei doi copii entuziasmați au început să monteze șinele trenului însă aveau o mică problemă, era doar un singur tren și ambii frați doreau să îl pornească. Ce puteau face?

☹ Atât Marius cât și Felix doreau să fie primii care să se joace cu trenul. Marius a spus că el va fi primul pentru că era cel mai mare. Felix se gândi că fratele său abuza și că ideea nu era corectă, astfel că a luat trenul și l-a ținut în brațe. Marius s-a întins după tren și cei doi frați au început o ceartă. Auzind țipetele copiilor, părinții au mers în cameră și au găsit un spectacol lamentabil: Marius încerca cu toate forțele să ia trenul fratelui său mai mic și acesta se apăra cu furie.

Mama acestora a trebuit să ridice vocea și să le ceară să îi dea trenul. Părinții au decis să îl păstreze într-un loc mai înalt până când învățau să se joace și să împartă lucrurile ca doi frați. Cei doi erau foarte triști pentru că nu se puteau juca cu trenul... și totul pentru o prostie! Au învățat că era mai bine să împartă jucăriile și astfel, să se bucure împreună de ele decât să se certe.

☺ Marius îi propuse fratelui său să se joace întâi unul dintre ei cu trenul și după o perioadă să se joace celălalt. Lui Felix i s-a părut o idee minunată, astfel că au tras la sorți cine începea primul. Marius a fost norocosul care să se joace primul cu trenul. L-a pus în mișcare și trenul a început să meargă pe șine. Trenul avea și lumini adevărate iar Marius s-a bucurat foarte mult de jucăria cea nouă. Între timp, Felix și-a așteptat rândul jucându-se cu construcțiile, dar se uita cu entuziasm și nerăbdare cu coada ochiului la trenul fantastic. În sfârșit a venit și rândul său și Felix a putut să se bucure de mult așteptatul tren.

O oră mai târziu, cei doi frați se jucaseră cu trenul la fel de mult. Ideea lui Marius fusese foarte bună și au petrecut o după amiază minunată.

5. Puneti-vă centura de siguranță!

Dani s-a trezit într-o dimineață de sâmbătă cu o surpriză fantastică. Mama sa avusese o idee minunată: să petreacă dimineața la piscină! Dani era foarte entuziasmat de idee, astfel că după ce au luat micul dejun au luat toate cele necesare pentru a petrece o zi minunată la piscină: costumul de baie, prosopul, ochelarii de apă, salteaua, mingea...Câte lucruri!

Dani s-a uitat pe fereastră pentru a se asigura că era o zi însorită și caldă și că nimic nu le va strica dimineața. Din fericire cerul era albastru și nu era nici urmă de nori. Era momentul să se urce în mașină. Mama sa ducea geanta cu tot ceea ce Dani avea nevoie pentru a merge la piscină și se întreba dacă era necesar să ia atâtea lucruri pentru că portbagajul mașinii nu se putea închide și era pe punctul de a da totul pe dinafară. Între timp, Dani aștepta nerăbdător în mașină. Imediat ce au fost gata, mama i-a amintit lui Dani să își pună centura de siguranță.

☹ Dani nu era atent deoarece se uita pe fereastra mașinii la o verișă care se urca într-un copac și a uitat să își pună centura de siguranță. Mașina, în sfârșit, era pe drumul către piscină. Pe drum, un câine a trecut strada pe neașteptate iar mama a trebuit să frâneze puternic pentru a nu-l călca. Cum Dani nu purta centura de siguranță, s-a lovit puternic de spătarul scaunului din față. Ce lovitură!

În loc să meargă la piscină, au mers la spitalul cel mai apropiat. Dani avea o rană foarte urâtă la frunte iar doctorul a trebuit să o îngrijească cu atenție. Acum Dani era acasă cu capul bandajat, stând în pat în loc să se bălăcească la piscină.

Nu va mai uita niciodată să poarte centura de siguranță.

☺ Dani a ascultat și și-a pus centura de siguranță. Mașina a plecat. În drum spre piscină, un câine a trecut strada pe neașteptate. Mama sa a trebuit să frâneze puternic pentru a nu-l călca. Ce sperietură! Mama l-a întrebat pe Dani dacă era bine. Bine că purta centura de siguranță! Câțelul, care de asemenea se speriasse, a reușit să ajungă pe cealaltă parte a drumului sănătos și în siguranță.

În câteva minute, Dani și mama sa au ajuns la piscină, și-au pus costumele de baie și s-au bucurat de apă. Dani a petrecut o dimineață minunată bălăcindu-se, înotând și jucându-se cu tot ceea ce adusese. Se simțise atât de bine, încât practic uitase de sperietura din mașină.

6. Un tort periculos

Astăzi era cea mai specială zi din an pentru Narcisa, era ziua ei de naștere! Prietenii ei îi pregătiseră o mare petrecere la ea acasă. Toți veniseră la timp la petrecere și aveau un cadou pentru sărbătorită. Narcisa era foarte fericită și nu se mai oprea din deschis cadouri, aruncând ambalajele în aer:

- Mii de mulțumiri! Mii de mulțumiri! - repeta Narcisa.

A sosit momentul cel mai important al petrecerii: Narcisa trebuia să sufle în cele zece lumânări de pe tort. Poate de data aceasta nu va uita să își pună o dorință așa cum se întâmplase anul trecut!

Toți s-au așezat în jurul mesei. Atunci, bunicuța ei, care petrecuse toată dimineața pregătind tortul, a apărut cu o prăjitură enormă din ciocolată cu migdale. La vederea tortului, Narcisa a rămas cu gura deschisă. Nu își amintea să fi văzut un tort așa de apetisant în viața sa! Narcisa a suflat cu forță și a stins toate cele zece lumânări din prima. De această dată nu a uitat să își pună o dorință, însă nu vă putem spune dorința deoarece este secretă și dacă se află, nu se va îndeplini niciodată.

☹ Narcisa avea atâta poftă de a mânca tort încât atunci când l-a împărțit și-a păstrat bucata cea mai mare, așa de mare de ieșea din farfurie. Bunica ei a avertizat-o că o asemenea cantitate de tort putea să îi facă rău, însă Narcisa a spus că îi era foarte foame. După prima înghițitură, Narcisa nu putea crede că există ceva atât de delicios și aproape fără să respire, a mâncat toată bucata de tort, lăsând farfuria curată și strălucitoare.

După o masă atât de gustoasă, Narcisa și prietenii ei au început să se joace. Însă Narcisa a început să se simtă rău, avea niște crampe teribile la stomac și singurul lucru pe care dorea să îl facă era să stea întinsă pe canapea. Astfel că petrecerea nu a avut finalul așteptat. Narcisa s-a îmbolnăvit și nu a putut să se bucure de restul după amiezii împreună cu prietenii săi, care au trebuit să plece mai înainte decât era prevăzut. Narcisa nu și-a imaginat niciodată că un tort atât de delicios putea să îi facă atât de rău.

☺ Narcisa s-a gândit că toți prietenii săi avea aceeași poftă ca și ea de a gusta acel tort delicios, trebuia doar să privească expresiile de uimire pe care le aveau prietenii ei. Astfel că a decis să împartă tortul în părți egale pentru ca toți să se bucure de minunata prăjitură.

“Mmmmm! Ce tort bun!” au spus toți invitații. Bunica Narcisei s-a simțit fericită atunci când a văzut că tortul său avea succes. După o masă atât de minunată, Narcisa și prietenii ei și-au petrecut restul după amiezii jucându-se și distrându-se. A fost o zi de naștere de neuitat. Totul fusese perfect, în special tortul!

7. O răceală inoportună

Într-o dimineață rece de duminică, ceasul deșteptător a sunat puternic în camera Mariei, mai devreme decât de obicei. Acea duminică nu era o duminică obișnuită, era finalul turneului de tenis pentru copii. Verișorul Mariei era unul dintre finaliști și toată familia mergea la meci pentru a-l susține cu entuziasm. Astfel, Maria s-a ridicat dintr-o săritură și a fugit la baie pentru a se pregăti.

Însă fratele său i-o luase înainte și baia era ocupată. Maria a trebuit să aștepte o perioadă, a profitat și între timp, și-a pregătit hainele pe care urma să le poarte în acea dimineață. Când în sfârșit fratele său a ieșit din baie, Maria a intrat rapid pentru a face un duș. Maria s-a spălat cât de repede a putut și a început să se îmbrace. În timp ce se îmbrăca, mama ei a intrat în baie pentru a-i aminti că trebuia să se usuce bine pe păr.

- Dar mamă - răspunse Maria – dacă mă usuc pe păr vom întârzia!

- Nu îți face griji, că avem destul timp – răspunse mama.

☹ Maria nu și-a ascultat mama și s-a gândit că părul se va usca pe drum, astfel că și-a făcut o coadă cu părul plin de apă. Pe drum spre clubul de tenis, Maria a observat că i se udă cămașa pentru că părul său încă picura. A început să îi fie frig și a strănutat: Hapciu!

Mama o privi cu acea față pe care o avea mereu când dorea să spună "Te-am avertizat". Când au ajuns la club, Maria tremura de frig și a început să se simtă rău. În final, tatăl ei a trebuit să meargă cu ea acasă pentru a-și usca părul și pentru a se schimba de haine înainte ca răceala să se agraveze. Astfel că din cauza neascultării și a imprudenței, Maria nu a văzut meciul verișorului său. Maria a trebuit să se mulțumească cu ceea ce i-a povestit fratele ei. În timp ce Maria își lua temperatura cu termometrul, fratele ei imita cu entuziasm loviturile verișorului și îi descria cât de distractiv și emoționant a fost meciul.

☺ Astfel, Maria și-a ascultat mama și și-a uscat cu grijă părul ei lung în timp ce își imagina cât de bine se va simți la meci. În câteva minute, Maria era pieptănată și puțin după aceea era gata pentru a lua micul dejun și pentru a merge la meci.

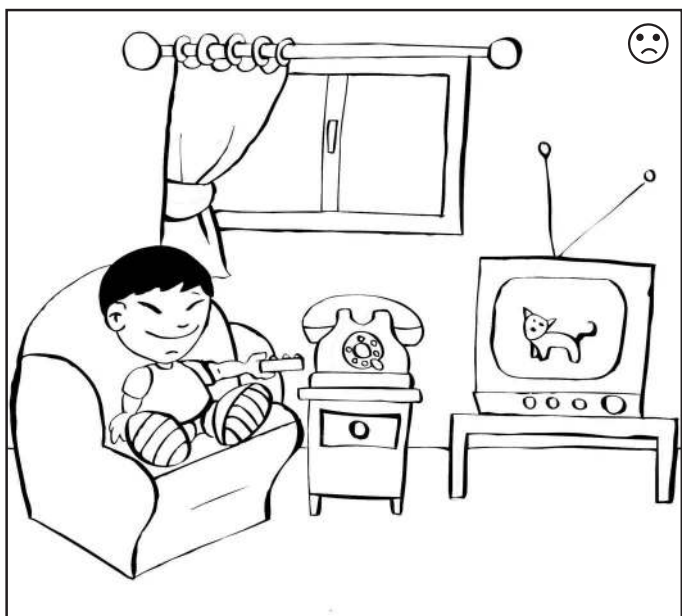
În final, au ajuns la clubul de tenis unde avea loc meciul. Maria și-a aplaudat verișorul tot timpul, atât de mult încât o dureau mâinile. Verișorul ei a jucat minunat și a reușit să ajungă pe locul doi. Maria sărea de bucurie și a fugit să își felicite verișorul pentru că a ajuns în finală și care, apropo, purta o medalie strălucitoare. Fusese o duminică perfectă!



1



2



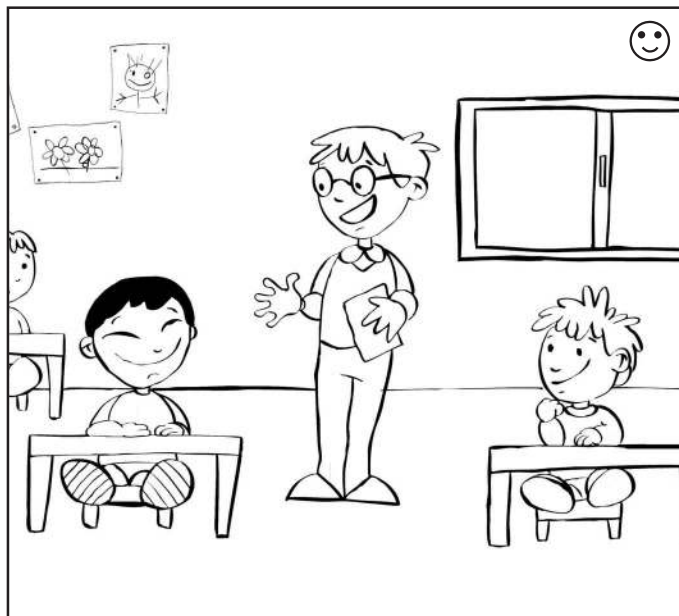
3 ☹️



4 ☹️



3 😊



4 😊



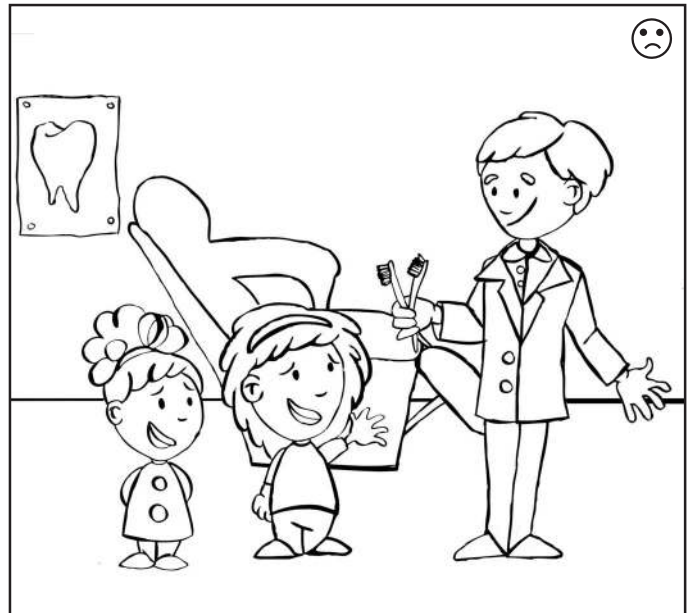
1



2



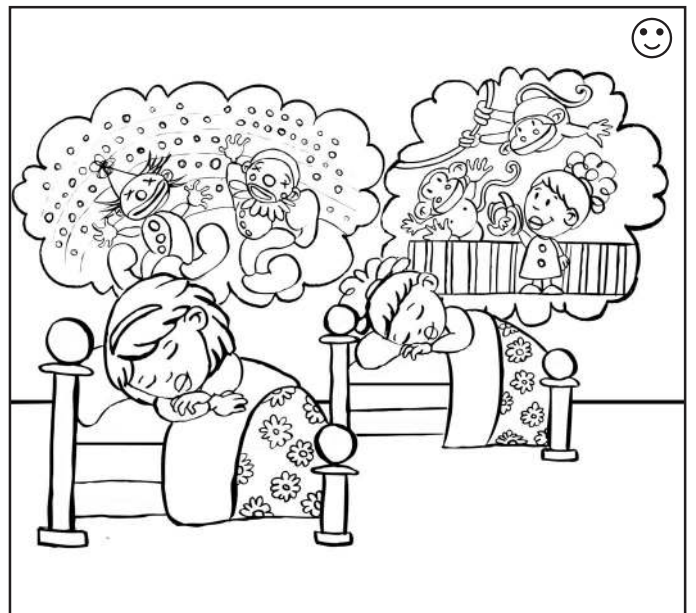
3 ☹️



4 ☹️



3 😊



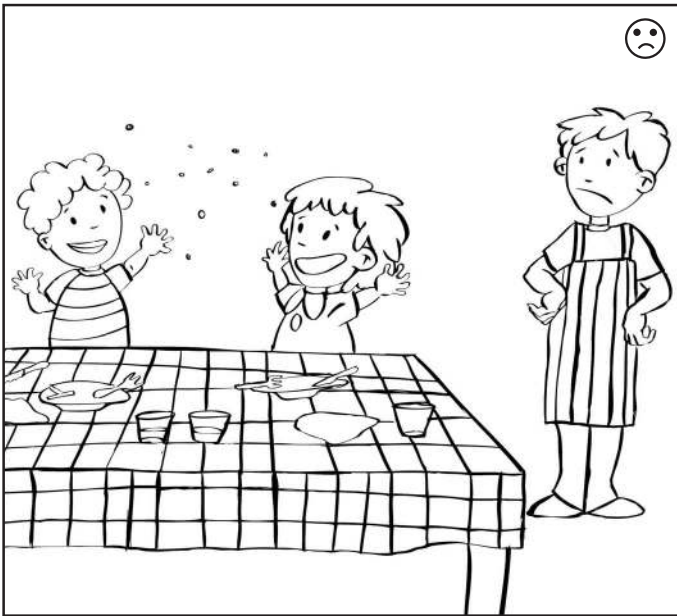
4 😊



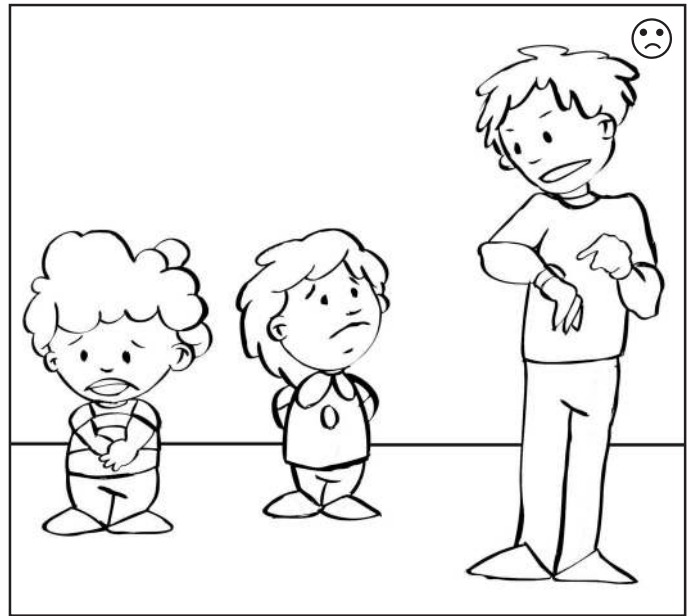
1



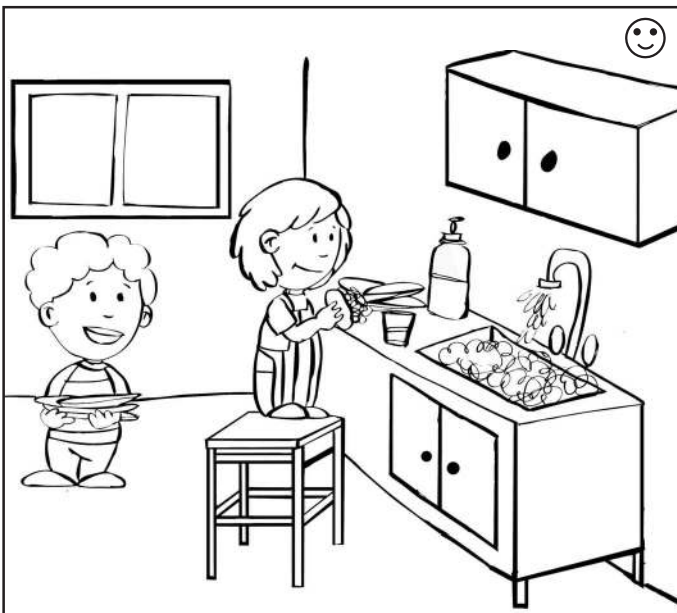
2



3 ☹️



4 ☹️



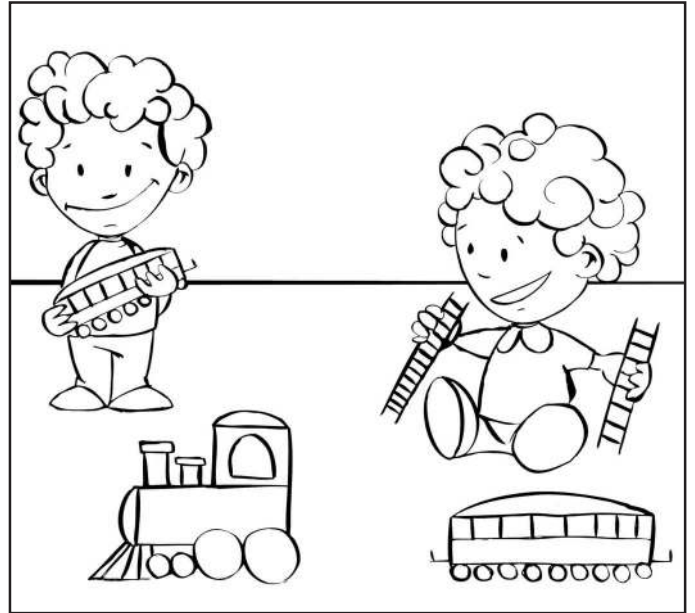
3 😊



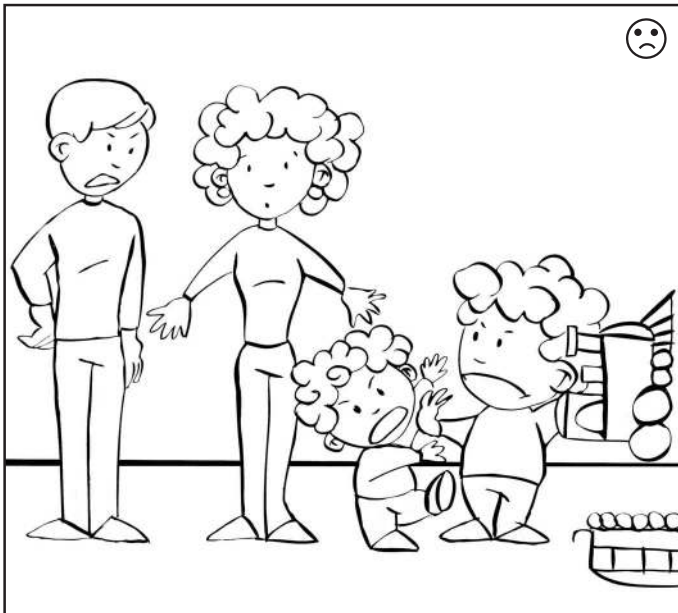
4 😊



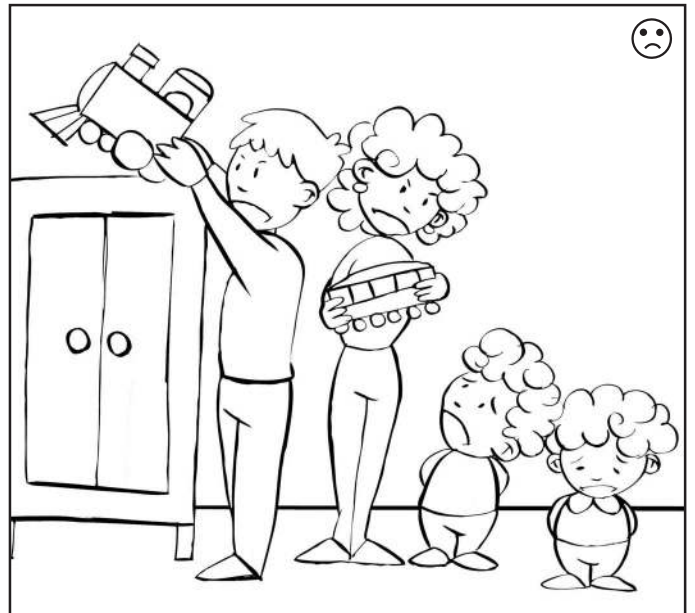
1



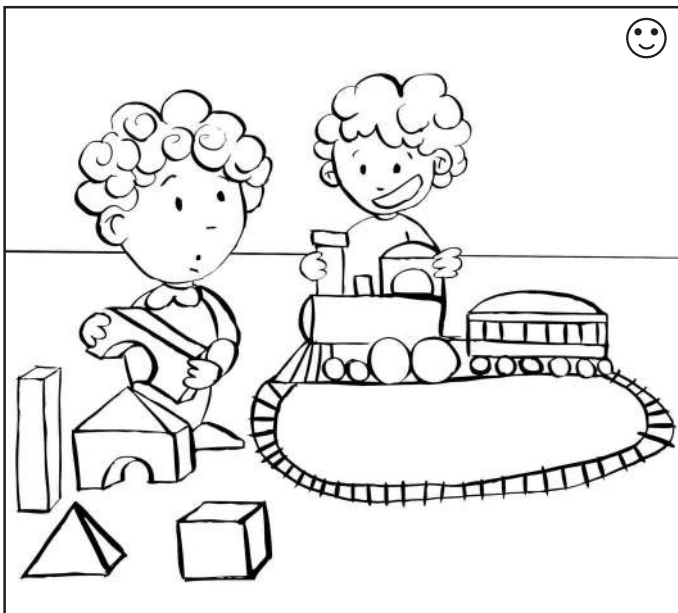
2



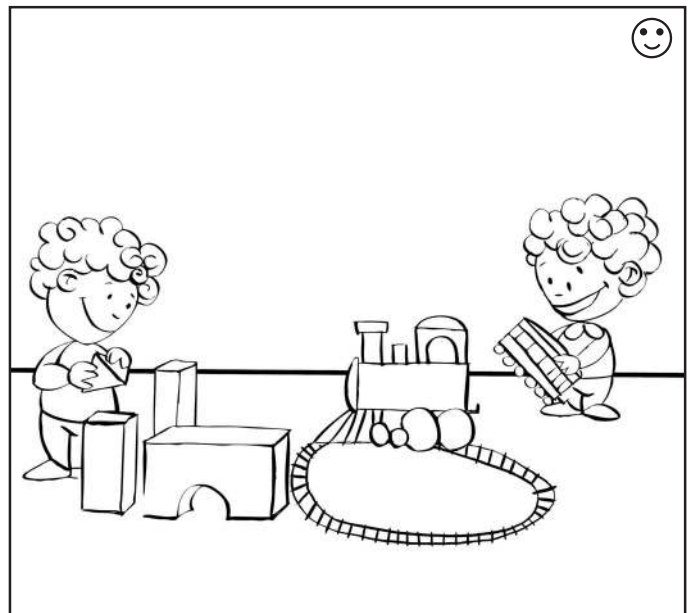
3 ☹️



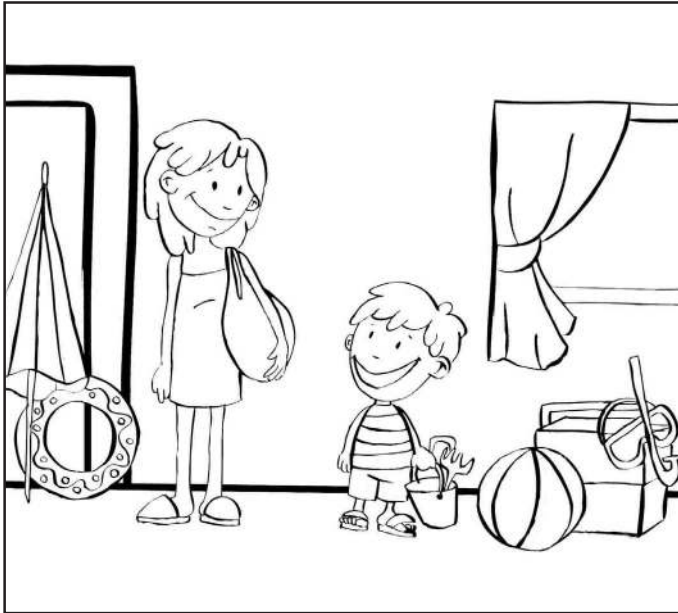
4 ☹️



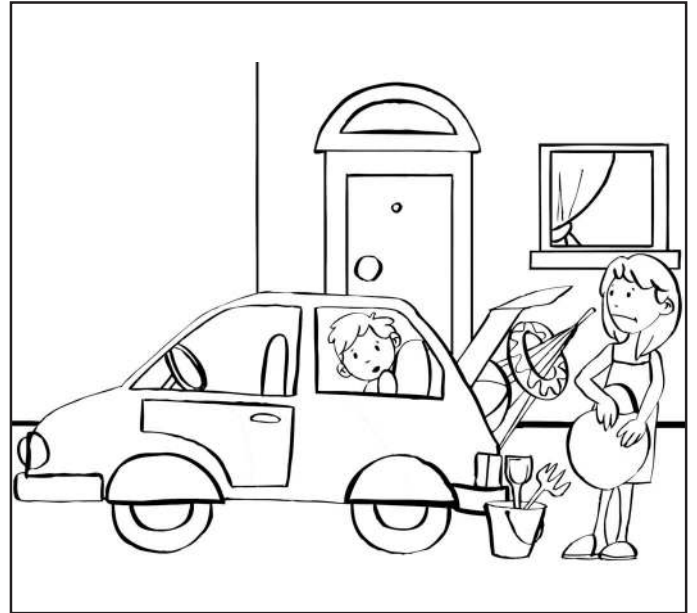
3 😊



4 😊



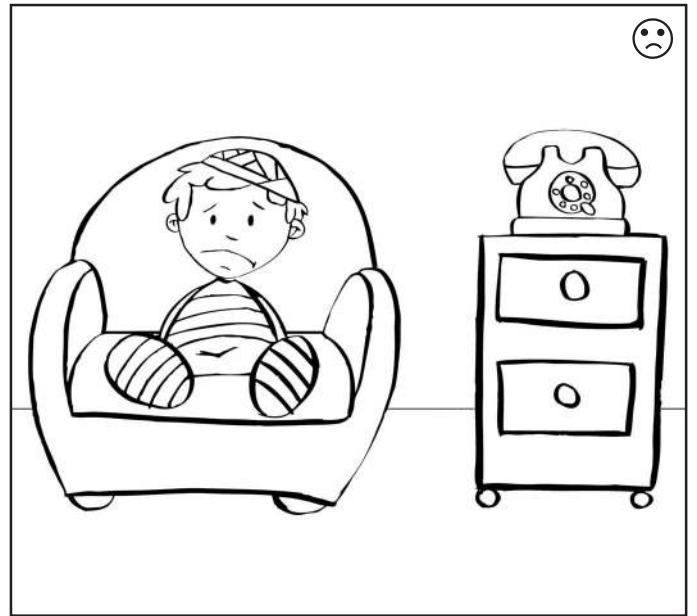
1



2



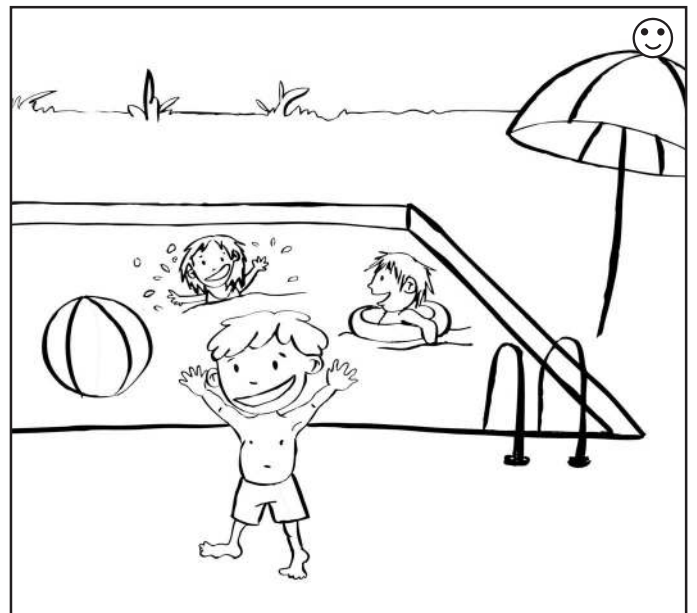
3 ☹️



4 ☹️



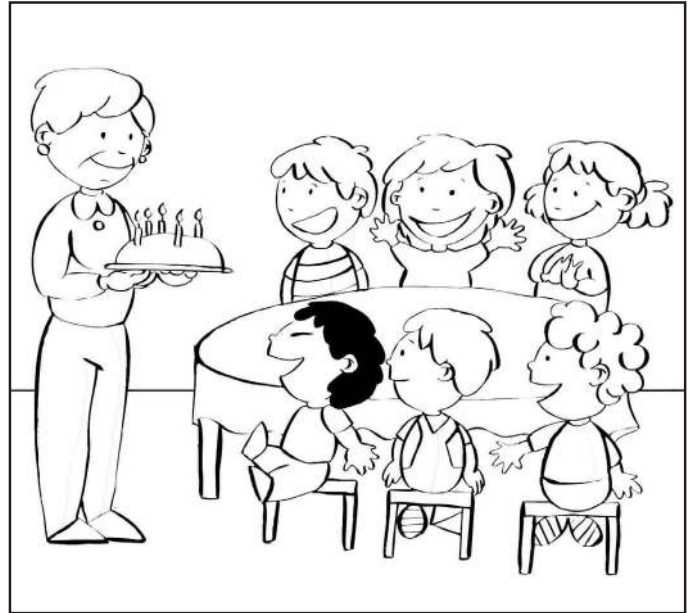
3 😊



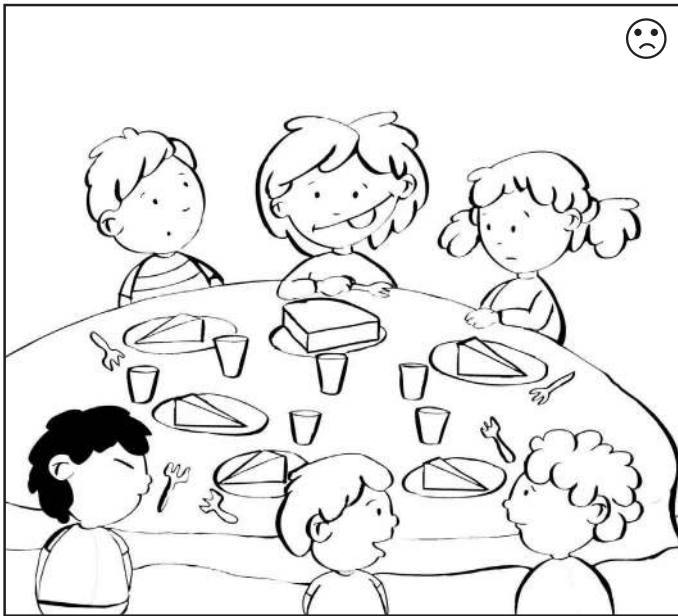
4 😊



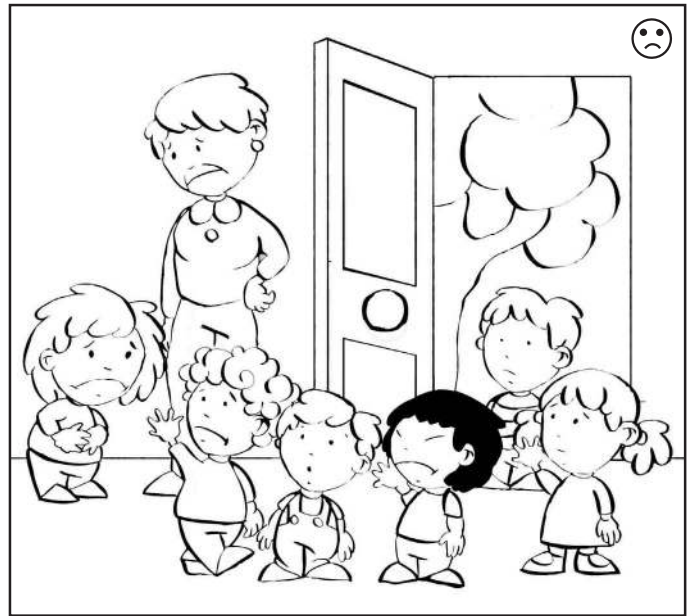
1



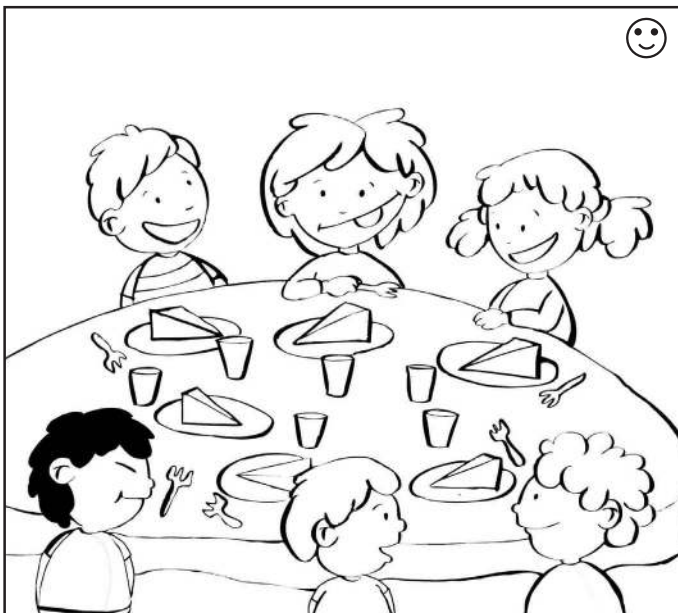
2



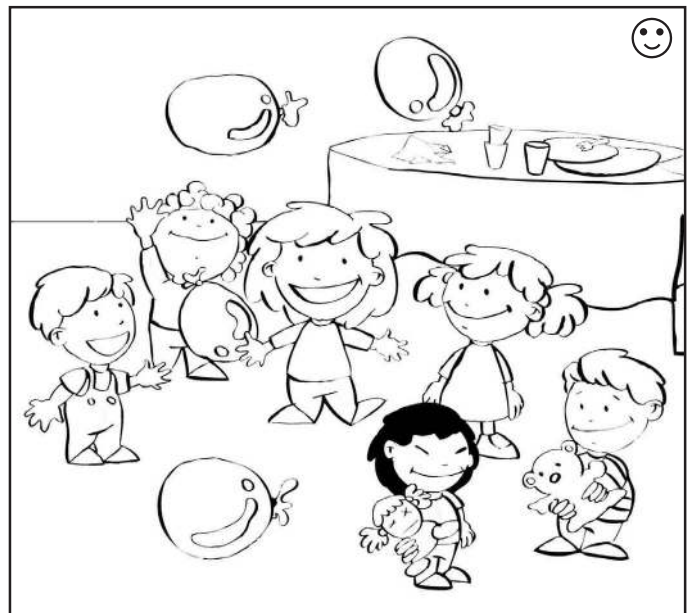
3 ☹️



4 ☹️



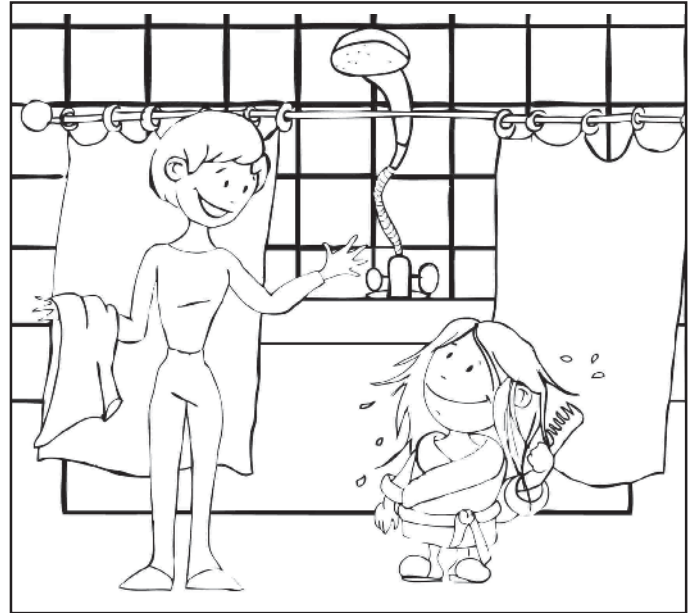
3 😊



4 😊



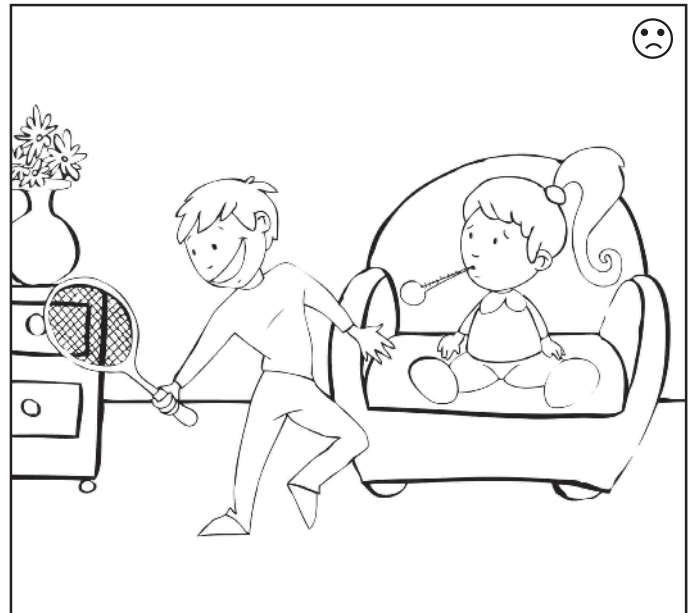
1



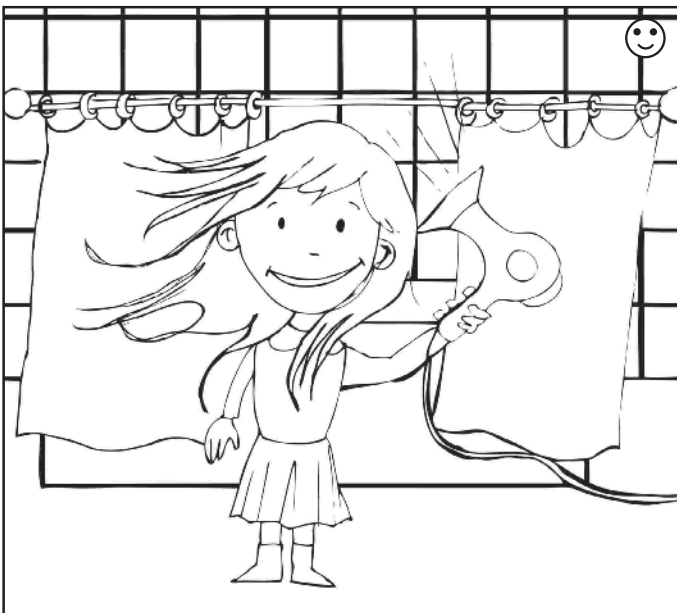
2



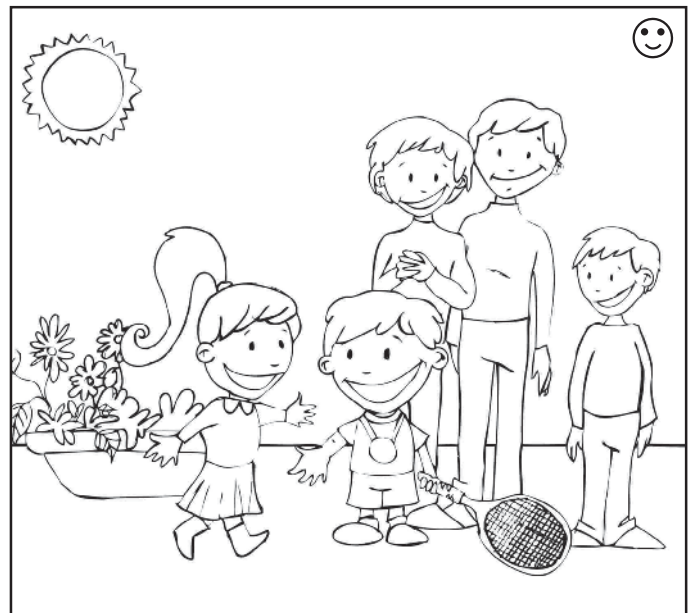
3 ☹️



4 ☹️



3 😊



4 😊

CD 1 MP3 – Ref. 20830

SOLUCIÓN DE CONFLICTOS: EN CASA

Pista		Título historia	Color fichas
☹️	😊		
01	02	1. David y los deberes	🟪
03	04	2. ¡Cuidado con las golosinas!	🟩
05	06	3. ¡A comer!	🟥
07	08	4. Aprendiendo a jugar	🟪
09	10	5. ¡A ponerse el cinturón!	🟡
11	12	6. Una tarta peligrosa	🟦
13	14	7. Un resfriado inoportuno	🟩

- Sistema de juego:**
1. Agrupar las fichas por el color del marco.
 2. Seleccionar del CD una pista/historia y coger las fichas con el marco de color correspondiente según se indica en la tabla de arriba.
 3. Escuchar la historia y ordenar las fichas. Observar que las 2 últimas fichas ofrecen dos alternativas.
 4. Comprobar que el orden es correcto mirando la numeración de las fichas, y que en las 2 últimas fichas se ha escogido la alternativa correcta, correspondiente a la pista/historia según se indica en la tabla de arriba.

- Imprimir del CD MP3 (20830_ES.pdf):**
- Guía pedagógica e instrucciones de uso
 - Textos de las historias
 - Láminas para colorear

¡ADVERTENCIA! Riesgo de asfixia. No recomendado a menores de 36 meses por contener elementos susceptibles de desprendimiento con posibilidad de ser ingeridos. Conservar estas informaciones y los datos del fabricante.

RESOLVING CONFLICTS: AT HOME

Track		Story title	Card colour
☹️	😊		
15	16	1. David and his homework	🟪
17	18	2. Take care with sweets!	🟩
19	20	3. It's lunchtime!	🟥
21	22	4. Learning to play	🟪
23	24	5. Fasten your seatbelts!	🟡
25	26	6. A dangerous cake	🟦
27	28	7. An untimely cold	🟩

- How to play:**
1. Put the cards into colour groups.
 2. Select a track/story on the CD and take the cards bordered in the relevant colour, as shown in the above table.
 3. Listen to the story and put the cards in order. Note that the last two cards offer two alternatives.
 4. Check that the order is correct by looking at the numbers on the cards, and that the right card of the last two cards has been chosen to match the story shown in the above table.

- Printing from the MP3 CD (20830_EN.pdf):**
- Educational guide and instructions for use
 - Texts of the stories
 - Cards for colouring in

WARNING! Risk of asphyxia. Not recommended for children under 36 months as it contains elements that may come loose and be swallowed. Keep this information and the manufacturer's details in a safe place.

RÉSOLUTION DE CONFLITS : À LA MAISON

Piste		Titre histoire	Couleur fiches
☹️	😊		
29	30	1. David et les devoirs	🟪
31	32	2. Attention aux sucreries !	🟩
33	34	3. À table !	🟥
35	36	4. Apprendre à jouer	🟪
37	38	5. Attache ta ceinture !	🟡
39	40	6. Attention au gâteau !	🟦
41	42	7. Un rhume inopportun	🟩

- Principe du jeu :**
1. Regrouper les fiches en fonction de la couleur du cadre.
 2. Sélectionner une piste/histoire sur le CD et prendre les fiches dont le cadre correspond à la couleur indiquée dans le tableau ci-dessus.
 3. Ecouter l'histoire et mettre les fiches dans l'ordre. Remarquer que les deux dernières fiches proposent deux options.
 4. Vérifier que l'ordre est correct en regardant les numéros des fiches. Pour les deux dernières fiches, vérifier également que l'option correcte correspondant à la piste/histoire selon le tableau précédent a été choisie.

- Imprimer à partir du CD MP3 (20830_FR.pdf):**
- Guide pédagogique et mode d'emploi
 - Textes des histoires
 - Planches à colorier

ATTENTION ! Risque d'asphyxie. Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois car certains éléments sont susceptibles de se détacher et constituer un risque pour les enfants qui peuvent les avaler. Veuillez conserver ces informations ainsi que les coordonnées du fabricant.

KONFLIKTLÖSUNG: ZU HAUSE

Track		Geschichte	Karten-farbe
☹️	😊		
43	44	1. David und die Hausaufgaben	🟪
45	46	2. Vorsicht mit den Süßigkeiten!	🟩
47	48	3. Essen!	🟥
49	50	4. Spielen lernen	🟪
51	52	5. Bitte anschnallen!	🟡
53	54	6. Eine gefährliche Torte	🟦
55	56	7. Eine ungelegene Erkältung	🟩

- Spielsystem:**
1. Die Karten nach der Farbe des Rahmens sortieren.
 2. Einen Track bzw. eine Geschichte von der CD wählen und die Karten mit der entsprechenden Rahmenfarbe wie in der oben abgebildeten Tabelle verwenden.
 3. Die Geschichte anhören und die Karten ordnen. Dabei berücksichtigen, dass bei den letzten 2 Karten zwei Alternativen möglich sind.
 4. Durch Vergleich mit der Nummerierung der Karten überprüfen, dass die Reihenfolge stimmt und bei den letzten 2 Karten die dem Track bzw. der Geschichte entsprechende, richtige Alternative gewählt wurde. Siehe hierzu die oben abgebildete Tabelle.

- Von der MP3 CD drucken (20830_DE.pdf):**
- Pädagogischer Leitfaden und Anleitung
 - Texte der Geschichten
 - Malbogen

WARNHINWEIS: Nicht für Kinder unter 36 Monaten empfohlen. Enthält Teile, die sich lösen und verschluckt werden könnten. Erstickungsgefahr! Diese Informationen und die Angaben zum Hersteller aufbewahren.

RISOLUZIONE DEI CONFLITTI: IN CASA

Traccia		Titolo storia	Colore schede
☹️	😊		
57	58	1. Davide e i compiti	🟪
59	60	2. Attenzione alle caramelle!	🟩
61	62	3. Si mangia!	🟥
63	64	4. Imparare a giocare	🟪
65	66	5. Allacciarsi le cinture!	🟡
67	68	6. Una torta pericolosa	🟦
69	70	7. Un raffreddore inopportuno	🟩

- Modalità di gioco:**
1. Dividere le schede secondo il colore della cornice.
 2. Selezionare nel CD una traccia/storia e prendere le schede con la cornice del rispettivo colore come indicato nella precedente tabella.
 3. Ascoltare la storia e ordinare le schede. Osservare che le ultime 2 schede offrono due alternative.
 4. Verificare che l'ordine sia quello corretto guardando la numerazione delle schede, e che nelle ultime 2 schede si è scelto l'alternativa corretta, corrispondente alla traccia/storia come indicato nella precedente tabella.

- Stampare dal CD MP3 (20830_IT.pdf):**
- Guida pedagogica e istruzioni per l'uso
 - Testi delle storie
 - Fogli da colorare

ATTENZIONE! Rischio di asfissia. Non raccomandato per bambini al di sotto dei 36 mesi poiché contiene elementi che si possono staccare e essere ingeriti. Conservare queste informazioni e i dati del fabbricante.

SOLUÇÃO DE CONFLITOS: EM CASA

Faixa		Título história	Cor fichas
☹️	😊		
71	72	1. O David e os trabalhos de casa	🟪
73	74	2. Cuidado com as guloseimas!	🟩
75	76	3. Vamos almoçar!	🟥
77	78	4. Aprendendo a brincar	🟪
79	80	5. Colocar o cinto de segurança!	🟡
81	82	6. Um bolo perigoso	🟦
83	84	7. Uma constipação inoportuna!	🟩

- Sistema de jogo:**
1. Agrupar as fichas pela cor da moldura.
 2. Seleccionar uma faixa/história do CD e apanhar as fichas com a moldura da cor correspondente, conforme se indica na tabela acima.
 3. Ouvir a história e ordenar as fichas. Observar que as 2 últimas fichas oferecem duas alternativas.
 4. Verificar se a ordem é correcta, observando a numeração das fichas, e se nas 2 últimas fichas foi escolhida a alternativa correcta correspondente à faixa/história, conforme se indica na tabela acima.

- Imprimir do CD MP3 (20830_PT.pdf):**
- Guia pedagógico e instruções de utilização
 - Textos das histórias
 - Láminas para colorir

ATENÇÃO! Risco de asfissia. Não recomendado a menores de 36 meses por conter elementos susceptíveis de desprendimento com possibilidade de serem ingeridos. Conservar estas informações e os dados do fabricante.

ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ: ΣΤΟ ΣΠΗΤΙ

Πίστα		Τίτλος ιστορίας	Χρώμα κάρτας
☹️	😊		
85	86	1. Ο Παύλος και τα μαθήματα	🟪
87	88	2. Προσοχή με τα ζαχαρωτά	🟩
89	90	3. Ώρα για φαγητό!	🟥
91	92	4. Μαθαίνω να παίζω σωστά	🟪
93	94	5. Βάλτε τη ζώνη σας παρασκαλώ!	🟡
95	96	6. Μια επικίνδυνη τούρτα	🟦
97	98	7. Ένα κρύμα σε ανατάλληλη στιγμή	🟩

- Σύστημα παιγνιδιού:**
1. Συγκεντρώστε τις κάρτες ανάλογα με το χρώμα του πλαισίου.
 2. Επιλέξτε στο CD μια πίστα/ιστορία και πάρτε τις κάρτες με το αντίστοιχο χρώμα πλαισίου όπως απεικονίζεται στον παραπάνω πίνακα.
 3. Ακούστε την ιστορία και βάλτε σε σειρά τις κάρτες. Παρατηρήστε ότι οι 2 τελευταίες κάρτες προσφέρουν δύο εναλλακτικές λύσεις.
 4. Επαληθεύστε αν η σειρά είναι σωστή κοιτώντας την αρίθμηση των καρτών, και αν στις 2 τελευταίες κάρτες επιλέχτηκε η σωστή εναλλακτική λύση ανάλογα με την πίστα/ιστορία όπως απεικονίζεται στον παραπάνω πίνακα.

- Εκτυπώστε από το CD MP3 (20830_EL.pdf):**
- Τον Παιδαγωγικό Οδηγό και τις οδηγίες χρήσης
 - Τα κείμενα των ιστοριών
 - Τα φύλλα για χρωμάτισμα.

ΠΡΟΣΟΧΗ! Κίνδυνος ασφίξιας. Δεν ενδείκνυται για παιδιά κάτω των 36 μηνών διότι περιέχει τεμάχια που αποσυναρμολογούνται και τα οποία μπορούν να καταπιωθούν. Διατηρήστε αυτές τις πληροφορίες και τα στοιχεία του κατασκευαστή.

SOLUCIÓ DE CONFLICTES: A CASA

Pista		Títol història	Color fitxes
☹️	😊		
99	100	1. En David i els deures	🟪
101	102	2. Compte amb les llaminadures!	🟩
103	104	3. A dinar!	🟥
105	106	4. Aprenent a jugar	🟪
107	108	5. A posar-se el cinturó!	🟡
109	110	6. Un pastís perillós	🟦
111	112	7. Un refredat inoportú	🟩

- Sistema de joc:**
1. Agrupar les fitxes pel color del marc.
 2. Seleccionar del CD una pista/història i agafar les fitxes amb el marc de color corresponent segons s'indica a la taula que figura més amunt.
 3. Escolteu la història i ordeneu les fitxes. Observeu que les 2 últimes fitxes ofereixen dues alternatives.
 4. Comproveu que l'ordre és correcte mirant la numeració de les fitxes, i que en les 2 últimes fitxes s'ha escollit l'alternativa correcta, corresponent a la pista/història segons s'indica en la taula que figura més amunt.

- Imprimir del CD MP3 (20830_CA.pdf):**
- Guia pedagògica i instruccions d'ús
 - Textos de les històries
 - Làmines per a acolorir

ADVERTIMENT! Risc d'asfissia. No recomanat a menors de 36 mesos per contenir elements susceptibles de desprendiment amb possibilitat de ser ingerits. Conservar aquestes informacions i les dades del fabricant.

CD 2 MP3 – Ref. 20830



Oplossen van Conflicten: THUIS

Track		Titel verhaal	Kleur kaarten
☹️	😊		
01	02	1. David en zijn huiswerk	🟡
03	04	2. Voorzichtig met snoep!	🟢
05	06	3. Aan tafel!	🟠
07	08	4. Leren spelen	🟣
09	10	5. De gordel omdoen!	🟠
11	12	6. Een gevaarlijke taart	🟡
13	14	7. Een vervelende verkoudheid	🟢

Spelsysteem:

1. Kaarten op kleur van de rand bij elkaar leggen.
2. Een track/verhaal van de CD kiezen en de kaarten met de rand met de juiste kleur pakken zoals in bovenstaande tabel is aangegeven.
3. Naar het verhaal luisteren en de kaarten rangschikken. Let op dat de laatste 2 kaarten twee mogelijkheden hebben.
4. Controleren of de volgorde juist is door de nummering op de achterzijde van de kaarten te bekijken, en dat bij de laatste 2 kaarten de goede mogelijkheid is gekozen, behorende bij de track/verhaal zoals in bovenstaande tabel is aangegeven.

Drukwerk bij CD MP3 (20830_NL.pdf):

- Pedagogische handleiding en gebruiksaanwijzing
- Teksten van de verhalen
- Kleurplaten

WAARSCHUWING! Gevaar voor verstikking. Niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar, omdat het onderdeel bevat die ingeslikt zouden kunnen worden. Bewaar deze informatie en de gegevens van de fabrikant.



Konfliktlösnig: HEMMA

Spår		Berättelsens titel	Färg kort
☹️	😊		
15	16	1. David och läxorna	🟡
17	18	2. Ät inte så mycket godis!	🟢
19	20	3. Maten är klar!	🟠
21	22	4. Lära sig att samsas och dela med sig	🟣
23	24	5. Glöm inte bort säkerhetsbältet!	🟠
25	26	6. En farlig födelsedagsårta	🟡
27	28	7. En ovälkommen förkylning	🟢

Hur man spelar:

1. Ordna korten efter färgen på ramen.
2. Välj ett spår/en berättelse på CD:n och ta kort med ramen i motsvarande färg såsom anges i tabellen ovan.
3. Lyssna på berättelsen och ordna korten. Observera att de sista 2 korten har två alternativ.
4. Kontrollera att ordningen är den rätta genom att titta på siffrorna på korten och att man har valt rätt alternativ på de sista 2 korten som hör till spåret/berättelsen enligt anvisningarna i tabellen ovan.

Skriv ut MP3 CD:n: (20830_SV.pdf)

- Pedagogisk guide och bruksanvisning
- Texter till berättelserna
- Bilder att färglägga

WARNING! Kvävningsrisk. Rekommenderas ej för barn under 36 månader då det finns delar som kan lossna och sväljas. Spara denna information och uppsjå om tillverkaren.



Rozwiązywanie konfliktów: W DOMU

Ścieżka		Tytuł opowiadania	Kolor karty
☹️	😊		
29	30	1. Praca domowa Darka	🟡
31	32	2. Uwaga na słodycze!	🟢
33	34	3. Prosimy się mądrze bawić	🟠
35	36	4. Uczymy się mądrze bawić	🟣
37	38	5. Zapnij pasy!	🟠
39	40	6. Niebezpieczny tort	🟡
41	42	7. Niefortunny katar	🟢

Sposób zabawy:

1. Poukładaj karty według koloru ramki.
2. Wybierz 7 płyty CD ścieżkę/opowiadanie i oddziel karty z odpowiednim kolorem ramki zgodnie z tabelką umieszczoną powyżej.
3. Wysłuchaj opowiadania i uporządkuj karty. Zwróć uwagę, że dwie ostatnie karty podają dwa różne zakończenia historii.
4. Sprawdź, czy kolejność kart jest odpowiednia (prawidłowy numer karty znajduje się na odwrocie) oraz czy na dwóch ostatnich kartach wybrałeś prawidłowe zakończenie zgodnie ze ścieżką/opowiadaniem (sprawdź w zamieszczonej powyżej tabeli).

Wydrukuj z płyty CD MP3 (20830_PL.pdf):

- wskazówki pedagogiczne oraz instrukcje dla użytkownika,
- teksty opowiadań,
- obrazki do kolorowania.

UWAGA! Ryzyko uduszenia. Nie zalecane dla dzieci poniżej 3 lat, zawierane małe i luźne elementy, które mogą zostać połknięte. Zachowaj się zgodnie z niniejszą informacją i danej produkcji.



Konfliktushelyzetek megoldása: OTTHON

Hangfelvétel		A történet címe	A kártyák színe
☹️	😊		
43	44	1. Dani és a házi feladat	🟡
45	46	2. Az édesség árt a fogaknak!	🟢
47	48	3. Asztalhoz!	🟠
49	50	4. Játsszani tudni kell!	🟣
51	52	5. Kapszold be a biztonsági övet!	🟠
53	54	6. Óvatosan a tortával!	🟡
55	56	7. Egy rosszkor jött nátha	🟢

A játék menete:

1. A kártyák csoportosítása a keret színe szerint.
2. A CD-ről egy hangfelvétel/történet kiválasztása és a megfelelő színi kerettel ellátott kártyák kiválasztása a fenti táblázat alapján.
3. A történet meghallgatása és a kártyák sorrendbe rakása. Figyelje meg, hogy a két utolsó kártyán a történet két lehetséges befejezése látható!
4. A kártyák sorszámnak segítségével ellenőrizze a helyes sorrendet és azt, hogy a két utolsó kártyán a fenti táblázatban szereplő hangfelvételnek/történetnek megfelelő befejezést választotta-e ki!

A MP3 CD-ről nyomtassa ki a következőket (20830_HU.pdf):

- Pedagogiai útmutató és használati utasítás
- A történetek szövege
- Kifestők

FIGYELMEZTETÉS! Fulladásveszély! 36 hónapos kor alatt nem ajánlott könnyen leváló tartozékok miatt, amelyek sérülést okozhatnak. Kérjük, ezeket az információkat és a gyártói adatait gondosan őrizze meg.



Riešenie sporov: DOMA

Nahrávka		Názov príbehu	Farba kariet
☹️	😊		
57	58	1. Dávid a domáce úlohy	🟡
59	60	2. Pozor na sladkosť!	🟢
61	62	3. Poďme obdovať!	🟠
63	64	4. Učíme sa hrať	🟣
65	66	5. Treba si zapnúť bezpečnostný pás!	🟠
67	68	6. Všetkého moc škodí	🟡
69	70	7. Nevhodné prechladnutie	🟢

Spôsob hrania:

1. Roztriedte karty podľa farby rámečkov.
2. Vyberte si z CD nahrávku/príbeh a vezmite si karty s rámečkom v zodpovedajúcej farbe tak ako sa uvádza na hore uvedenej tabuľke.
3. Vypočujte si príbeh a usporiadajte karty podľa sledu dejov. Venujte pozornosť skutočnosti, že posledné dve karty v poradí dávajú dve možnosti.
4. Otočením kariet a porovnaním ich očíslovania si skontrolujte, či ich poradie je správne. Rovnako si skontrolujte, či pri posledných dvoch kartách bola zvolená správna možnosť, zodpovedajúca nahrávke/príbehu tak, ako sa uvádza v hornej tabuľke.

Z CD MP3 si vytlačte (20830_SK.pdf):

- Pedagogický návod a pokyny na použitie
- Text príbehov
- Omalovánky

UPOZORNENIE! Nebezpečenstvo udusenia. Nevhodné pre deti mladšie ako 36 mesiacov. Obsahuje prvky, ktoré by sa mohli uvoľniť a byť dychtónou prehltnuté. Uchovávajte tieto informácie a údaje o výrobcovi.



Soluționarea Conflictelor: CASA

Culoaia sonoră		Titlu poveste	Culoare fișe
☹️	😊		
71	72	1. David și temele pentru acasă	🟡
73	74	2. Atenție la dulciuri!	🟢
75	76	3. La masă!	🟠
77	78	4. Învățând să ne jucăm	🟣
79	80	5. Puneți-vă centura de siguranță!	🟠
81	82	6. Un tort periculos	🟡
83	84	7. O răceală inoportună	🟢

Sistem de joc:

1. Grupăți fișele în funcție de culoarea cadrului.
2. Selectați o culoaia sonoră/poveste de pe CD și luați fișele cu cadrul de culoare corespunzătoare conform indicațiilor din lista anterioară.
3. Ascultați povestea și ordonați fișele. Observați că ultimele 2 fișe oferă două alternative.
4. Verificați dacă ordinea este corectă privind numerotarea fișelor și dacă la ultimele 2 fișe s-a ales alternativa corectă, corespunzătoare culoarei sonore/povești conform indicațiilor din lista anterioară.

Înregistrarea MP3 CD-ului (20830_RO.pdf):

- Ghid pedagogic și instrucțiuni de utilizare
- Textele poveștilor
- Planșe pentru colorat

AVERTISMENT! Risic de asfiziere. Nu este recomandată copiilor mai mici de 36 de luni deoarece conține elemente care se pot desprinde și care pot fi înghițite. Păstrați aceste informații și datele de la producător.